

«Принято»
на педагогическом совете
МКДОУ детский сад №1 «Ручеек»
Протокол № 1
от 31.08 2021 г.

«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ д/с №1 «Ручеек»
п. Осинный Мыс
Е.Г. Шопова
Приказ № 5
2021 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МКДОУ детский сад №1 «Ручеек»

на 2021 - 2022 учебный год

п. Осинный Мыс

Богучанского района

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ:

I.	Введение	3
1.1.	Информационная справка	3
1.2.	Основные направления деятельности ДОУ	3
1.3.	Условия осуществления образовательного процесса	3
1.4.	Кадровое обеспечение ДОУ	4
II.	Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2020 – 2021 учебный год	6
2.1.	Анализ деятельности администрации по управлению	6
2.2.	Анализ образовательной деятельности ДОУ	6
2.3.	Взаимодействие с семьями воспитанников	9
2.4.	Взаимодействие ДОУ с общественными организациями	10
2.5.	Характеристика контингента воспитанников	11
2.6.	Программное обеспечение ДОУ	12
III.	План работы на 2021 – 2022 учебный год	13
3.1.	Цель и задачи	13
3.2.	Расстановка педагогов по группам	14
IV.	Содержание блоков годового плана ДОУ на 2021-2022 г.	15
4.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ	15
4.2.	Информационно-аналитическая деятельность МКДОУ	16
4.3.	Организационное обеспечение подготовки по организации качественного питания детей в ДОУ	17
4.4.	Организационно- методическая работа МКДОУ	18
4.5.	Взаимодействие ДОУ с общественными организациями	21
4.6.	Повышение квалификации педагогов ДОУ	21
4.7.	Аттестация педагогов МКДОУ	22
4.8.	Инновационная деятельность МКДОУ	23
4.9.	Использование современных коммуникационных технологий	24
4.10.	Изучение и контроль деятельности МКДОУ	24
4.11.	Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников	26
4.12.	Административно-хозяйственная деятельность МКДОУ	32
4.13.	Основы организации воспитательно – образовательного процесса	33

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ручеёк» находится в ведении Богучанского РУО. Учреждение действует на основе «Закона об образовании», устава МКДОУ детский сад №1 «Ручеёк» п. Осиновый Мыс.

МКДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов.

Детский сад располагается в двух зданиях. Одно из них построено в 1963 году по типовому проекту того времени, в нем располагаются две группы со спальнями, а также дополнительные помещения: кухня, кладовая, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, второе здание - приспособленное: в нём располагаются две группы со спальнями, имеется коридор для занятий физической культурой. Отдельных помещений для проведения музыкальных и физкультурных занятий нет (проводятся в групповых комнатах).

Прогулочные участки закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка.

В ДОУ функционируют 4 группы: младшая группа (2 - 4 года), средняя (4 - 5 лет), старшая (5 – 6 лет) и подготовительная (6 – 7 лет).

Режим пребывания детей в ДОУ – 10.5 часов с 7.30 до 18.00.

1.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения по ФГОС являются: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие детей.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются ребенок, родители (или лица их заменяющие), педагоги ДОУ.

1.3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия. Качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В ДОУ имеется:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова охраны;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:
- Законом РФ «Об образовании»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДОУ;
- Типовым положением о дошкольном образовании.

В ДОУ созданы уголки для педагогов, детей и родителей.

1.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

В ДОУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель – 0,5 ст., инструктор по физической культуре – 0,5 ст.; музыкальный руководитель – 1 ст., воспитатели – 6 ст., педагог – психолог – 0,3 ст.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учётом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

ФИО педагога	Должность	Образование	Категория	Стаж
Попова Е.Г.	Заведующая ДОУ Музыкальный руководитель	Высшее профессиональное педагогическое	Первая	11 л.
Васильева Т.Б.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	Средне – специальное педагогическое	Первая Первая	10 л.

Модина И.Д.	Воспитатель	Средне – специальное педагогическое	Первая	20 л.
Мезева А.В.	Воспитатель	Средне – специальное педагогическое	Первая	13 л.
Котелевская В.В.	Воспитатель	Средне – специальное педагогическое	Первая	11 л.
Брюханова И.Л.	Воспитатель	Средне – специальное педагогическое	Первая	13 л.
Тарханова О.М.	Педагог - психолог	Высшее профессиональное педагогическое	-	10л.
Смирнова Н.Ю.	Музыкальный руководитель	Средне-специальное не педагогическое. Профессиональная переподготовка Канский педагогический колледж	-	2 г.
Лихарева Е.Р.	Воспитатель	Средне – специальное педагогическое	-	1г.
Бибик Л.Ю.	Воспитатель	Обучается в Красноярском колледже №2	-	7м.

Аттестация

В соответствии со ст. 48, 49 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подлежат аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям (если педагогический работник не имеет квалификационную категорию) обязательно осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Существует проблема — это отсутствие в ДОУ специалистов по ОВЗ (дефектолог, логопед)

II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2020 – 2021 УЧ.Г.

2. 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ ПО УПРАВЛЕНИЮ

В 2020-2021 учебном году были проведены работы по материально – техническому оснащению ДОУ:

1. Ремонтные работы и благоустройство:
 - побелка и покраска кухни;
 - частичная побелка и покраска групповых комнат;
 - генеральная уборка групповых и приемных комнат.
2. Приобретение оборудования и материалов:

- ноутбук 1шт.;

В течение года происходило обогащение развивающей предметно – пространственной среды, организованной педагогами, соответствующей требованиям ФГОС, которая служит интересам и потребностям детей, а её элементы – полноценному развитию ребёнка.

2.2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В 2020 - 2021 учебном году образовательный процесс в детском саду строился с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

Перед педагогическим коллективом была поставлена цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Решались следующие задачи:

- Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
- ИКТ в образовательном процессе.
- Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей; совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников.
- Способствовать повышению компетентности педагогов посредством использования вариативных форм профессиональной педагогической деятельности.

Для выполнения поставленных задач проводились консультации, семинары, педчасы, педсоветы. Выбранные формы работы способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс.

Так как одним из основных принципов ФГОС дошкольного образования является поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности, наше ДОО реализует в своей работе педагогическую практику «Свободный день». Таким образом, один раз в неделю, в первую половину дня дети нашего ДОО могут отдавать предпочтение видам деятельности, отвечающим их интересам и актуальным потребностям, свободно передвигаться по всему детскому саду, делать собственные открытия и узнавать свои возможности.

Также продолжаем применять педагогические технологии Натальи Петровны Гришаевой: «Рефлексивный круг», «Ситуации месяца».

Как показывает практика регулярное проведение рефлексивного круга способствует совершенствованию речи как средства общения, помогает детям высказывать предположения, делать простейшие выводы, учит излагать свои мысли понятно для окружающих, развивает самостоятельность суждений.

«Ситуация месяца» позволяет детям освоить социальные роли (я – член коллектива, я – горожанин, я – часть земли, я – часть мироздания, я – часть семьи, я – россиянин). Каждую ситуацию дети всех возрастных групп проживают в течение одного месяца, иногда и более, в зависимости от её сложности и интереса к ней детей и педагогов. По завершении каждой ситуации проводится заключительный праздник, на котором дети могут показать, чему научились, пообщаться с детьми разного возраста. Каждая ситуация месяца открывается зачином.

Таким образом, данные технологии Н. П. Гришаевой позволяют изменить образовательный процесс, сформировать и развивать у ребенка – дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе и соответствуют ФГОС.

Смотры, конкурсы, фестивали

Говоря про открытую систему дошкольного образования, необходимо подчеркнуть активность детского сада в пропаганде своей деятельности не только родителям, но и окружающему социуму.

Периодически проходят выставки творчества детей в поселковой библиотеке (старшие группы), выставки детских работ, поздравительных плакатов в администрации поселка, в поликлинике, в пожарной части.

В течение 2020 – 2021 г. педагоги ДОО являлись слушателями вебинаров, онлайн - семинаров, конференций, краевых форумов. Также педагоги в течение года проходили курсы повышения квалификации очно и дистанционно.

МЕРОПРИЯТИЯ

	РМО, СМО	ВЕБИНАРЫ, СЕМИНАРЫ	КУРСЫ	КОНКУРСЫ
1	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	«Особенности организации предоставления услуг психолого-	Районный конкурс «Мама – это счастье»

	года Красноярского края – 2020» «Мой успешный проект»		педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей»	
2	Муниципальный второй этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2020»	Вебинар – мастер – класс «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	«Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи»	Всероссийский творческий конкурс «По земле шагает осень»
3	Муниципальный фестиваль педагогических и управленческих практик» Педагогическая практика «Свободный день»	Вебинар – мастер – класс на тему «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)»	
4	Семинар (режим Zoom) «Обеспечение доступной развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ»		«Обеспечение санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	
5	Семинар старших воспитателей			

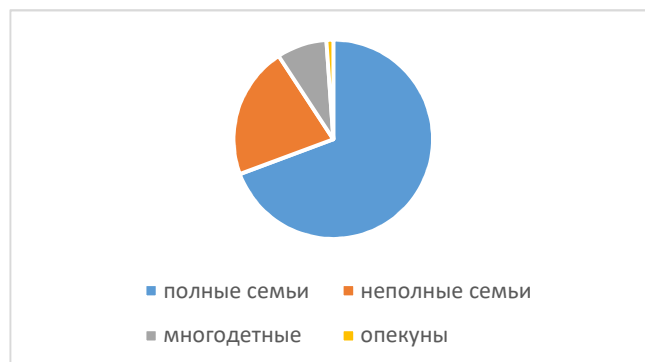
Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

2.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Социальный статус семей воспитанников МКДОУ детский сад №1 «Ручеёк» на 2020 - 2021 учебный год (82 ребенка)

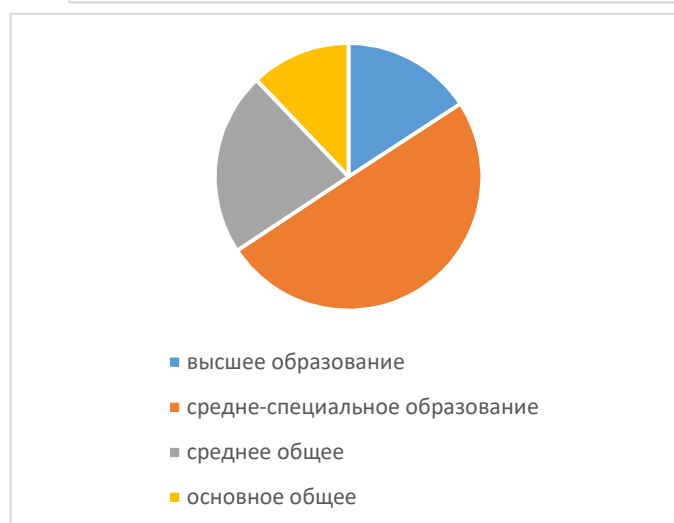
По составу семьи:

полных семей-76,4%
неполных-23,6%
многодетных-10%
опекуны- 1,2%



По образовательному цензу:

высшее-15,8%
среднее-специальное-49,9%
среднее общее-22,2%
основное общее-12,1%



Профессиональный статус:

рабочие-59,4%
служащие-19,3%
предприниматели-3,1%
безработные-18,2%



По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

Свою работу мы строили с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Большое

внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы).

Основные направления формы работы с семьей

1. Изучение семьи (беседы, анкетирование, опрос);

2. Педагогическое просвещение родителей (индивидуальные консультации специалистов и воспитателей);

- рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках;

- родительские собрания;

- сайт ДОУ;

- СМС оповещения;

- оповещения через мессенджеры.

3. Создание условий для совместной деятельности:

- общие и групповые родительские собрания;

- заседания родительского комитета;

- совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья», «Защитники Отечества»;

- тематические праздники, развлечения;

- дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности);

- разные формы благодарности: «Грамоты», «Благодарность» и др.;

- фоторепортажи из жизни детей в ДОУ;

- вовлечение родителей в создание развивающей-предметно- пространственной среды;

- участие родителей в конкурсах, выставках, акциях.

4. Участие родителей в управлении ДОУ:

- участие в работе родительского комитета;

5. Накопление методического материала:

- накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МКДОУ (методический кабинет).

2.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Социальное партнёрство в системе дошкольного образования в контексте ФГОС - система институтов и механизмов такого согласования интересов всех участников образовательного процесса, которое основано на равноправном сотрудничестве родителей, педагогов и детей. Детский сад сотрудничает с другими организациями, в том числе, школой, поселковой библиотекой, поликлиникой, пожарной частью.

Социальное партнерство дошкольного учреждения и библиотеки заключается в контакте со всеми участниками образовательного процесса (*с детьми, педагогами и родителями*). Именно в дошкольном возрасте формируются читательские интересы, любовь к художественному слову. Разработанная система сотрудничества дошкольного учреждения, родителей и библиотеки повысила интерес детей к книге, формируя

социально-нравственное воспитание личности. А это самый главный результат нашей работы – возросшая любовь к книге и семейному чтению.

Важное место среди социальных партнеров детского сада занимает школа. Учителя школы посещают группы, набирающие в следующем году первые классы, присутствуют на непосредственно - образовательной деятельности. Такие встречи позволяют воспитателям и учителям совершенствовать методы обучения, улучшать качество своей работы.

Также воспитанники и педагоги ходят на экскурсии в Пожарную часть, поликлинику.

На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2.5. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

В 2020 - 2021 учебном году в ДОУ численность детей составляло - 82 воспитанника. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 20 мая 2021 г.)

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1.	Младшая группа и ранний возраст	2 - 4 года	25
2.	Средняя группа	4 - 5 лет	16
3	Старшая группа	5 - 6 лет	25
4.	Подготовительная группа	6 – 7 лет	16

Развитие основных интегративных качеств выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы ДОУ. Все выпускники имеют первоначальные представления о себе, природе, мире, овладели необходимыми универсальными предпосылками учебной деятельности — умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Любознательны, активны. Интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Овладели необходимыми умениями и навыками. У воспитанников сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ организовывалась в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья за 2018-2019 г. 65 детей		Показатель в процентах	Группа здоровья 2019-2020 г. 70 детей	Показатель в процентах	Группа здоровья 2020-2021 г. 82 ребенка	Показатель в процентах
I	35	54%	37	52,9%	41	50%
II	23	35%	26	37,1%	36	44%
III	7	11%	7	10%	5	6%
IV	0	0	0	0		0

Анализ состояния здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 50,0%, со 2 группой - 44%, с 3 группой здоровья 6% детей, с 4 группой – 0%.

Заболевание детей на 2019-2020 учебный год составил 9%, на 2020-2021 учебный год 7%. Процент заболеваемости уменьшился на 2%.

Для педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, по профилактике ОРЗ и другие.

2.6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ФГОС (Приказ от 17.10.2013г)
- Основная образовательная программа МКДОУ
- Парциальная образовательная программа «Люби и знай, родной наш край!»
- Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», СПб: Детство-Пресс, 2013 г.
- О.Л. Князева., «Я, ты, мы: социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет». – М.:Мозаика-Синтез, 2005.
- Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт – Петербург, издательство «Детство – Пресс», 2002г.
- Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
- Н.А.Арапова – Пискарева «Мой родной дом». Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников. – М., 2005г.
- С.Н.Николаева. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Издательство Мозаика-синтез. Москва 2014г.
- Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, М: ТЦ Сфера,2014г.

- Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», - Мозаика – Синтез, 2013г.
- И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Творческий центр «Сфера» Москва 2013г.
- О.П.Радынова Музыкальные занятия Москва 2013г. Творческий Центр «Сфера»
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. - ТЦ «Сфера», 2015 г.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Издательство «Композитор-Санкт-Петербург» 2015.
- младшая группа
- средняя группа
- старшая группа

Периодическая подписка (электронные журналы):

- Справочник руководителя ДОУ.
- Старший воспитатель ДОУ.
- Музыкальный руководитель ДОУ.

III. ПЛАН РАБОТЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».
5. Повышать качество образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

6. Создать условия для привлечения родителей к педагогическому процессу в ДОУ.

3.2. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ

Заведующая МКДОУ – Попова Елена Геннадьевна

Старший воспитатель – Васильева Татьяна Борисовна

Заведующая хозяйственной частью – Барильникова Елена Владимировна

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Младшая группа	Модина Ирина Дмитриевна Бибик Лариса Юрьевна	первая нет
Средняя группа	Мезева Анна Васильевна Бибик Лариса Юрьевна	первая нет
Старшая группа	Брюханова Ирина Леонидовна Лихарева Екатерина Романовна	первая нет
Подготовительная группа	Котелевская Валентина Владимировна Лихарева Екатерина Романовна	первая нет

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Инструктор по физической культуре – Васильева Татьяна Борисовна (первая категория)

Музыкальный руководитель – Попова Елена Геннадьевна

Музыкальный руководитель – Смирнова Наталья Юрьевна

Педагог – психолог – Тарханова Оксана Михайловна

IV. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2021 – 2022 г.

4.1.НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ

Цель работы по реализации блока:

Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МКДОУ на 2021 – 2022 уч. год.	В течение года	Заведующая Попова Е.Г.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 – 2022 уч. год	В течение года	Заведующая Попова Е.Г.
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	Заведующая Попова Е.Г.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	ответственный по ОТ Мезева А.В.
5.	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Заведующая Попова Е.Г. ответственный по ОТ Мезева А.В.
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	В течение года	ответственный по ОТ Мезева А.В.

4.2.ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МКДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующая Попова Е.Г.

2	<p>Подведение итогов деятельности МКДОУ за 2020 – 2021 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:</p> <p>проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; - анализ педагогических кадров и др. - анализ заболеваемости детей. 	август 2021	<p>Заведующая Попова Е.Г. Старший воспитатель Васильева Т.Б. Педагоги ДОУ Завхоз Барильникова Е.В. Медсестра Василова С.С.</p>
3	<p>Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021 – 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.</p>	август 2021	<p>Заведующая Попова Е.Г. Старший воспитатель Васильева Т.Б. Педагоги ДОУ</p>
4	<p>Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.</p>	август 2021	<p>Заведующая Попова Е.Г. Старший воспитатель Васильева Т.Б. Завхоз Барильникова Е.В.</p>
5	<p>Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов</p>	август 2021	<p>Педагоги ДОУ</p>
6	<p>Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.</p>	В течение года	<p>Заведующая Попова Е.Г. Старший воспитатель Васильева Т.Б.</p>
7	<p>Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.</p>	В течение года	<p>Старший воспитатель Васильева Т.Б.</p>

8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующая Попова Е.Г. Старший воспитатель Васильева Т.Б. Педагоги ДОУ
---	---	----------------	--

4.3.ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КАЧЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

1	Производственное собрание по теме «Организация питания детей в ДОУ»	1 раз в месяц	Заведующая Попова Е.Г.
2	Обеспечение правильной организации питания в возрастных группах: вес блюд, сервировка стола, режим питания, психологический настрой (работа педагогов с родителями, детьми по организации питания в ДОУ)	постоянно	Заведующая Попова Е.Г. Старший воспитатель Васильева Т.Б. Педагоги ДОУ
3	Информирование родителей о состоянии питания.	постоянно	Медицинская сестра воспитатели
4	Проведение с родителями анкетирования на тему «Питание детей в ДОУ»	октябрь май	Старший воспитатель
5	Обеспечение ежемесячного анализа состояния организации питания детей в ДОУ, анализ накопительной ведомости по продуктам.	постоянно	Заведующая Попова Е.Г. Завхоз Барильникова Е.В. Медицинская сестра

4.4. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МКДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	<u>Педагогический совет №1</u> «На пороге нового учебного года» 1. Проанализировать готовность ДОО к учебному году в соответствии с ФГОС ДО (заведующий ДОО).	сентябрь	

	<p>2. Заслушать отчеты о результатах работы в летний период (воспитатели).</p> <p>3. Ознакомить педагогический коллектив с годовым планом работы ДОО на учебный год. Обсудить годовые задачи, при необходимости внести дополнения (старший воспитатель).</p> <p>4. Утвердить режим дня, расписание НОД, календарно-тематическое планирование (воспитатели), план работы по ДДТТ, по ПБ, рабочую Программу воспитания, план работы с социумом.</p> <p>5. Определить сроки аттестации педагогов (старший воспитатель).</p> <p>6. Принять проект решения</p>		
<p>Годовая задача: Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.</p>			
2	<p><u>Педагогический совет № 2</u> «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</p> <p>1. Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p> <p>2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p>	ноябрь	
<p>Годовая задача: Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».</p>			
3	<p><u>Педагогический совет № 3</u> «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»</p> <p>1. Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-</p>		

	<p>нравственным ценностям и культурному наследию родного края.</p> <p>2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.</p> <p>3.Развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.</p>		
4	<p><u>Педагогический совет № 4</u> Итоговый педсовет «Результативность работы за 2021 – 2022 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год – отчет медицинской сестры. 2. Заслушать отчет о выполнении годового плана ДОО и реализации годовых задач (старший воспитатель). 3. Обсудить и проанализировать результаты воспитательно-образовательной работы в течение учебного года – творческие отчеты воспитателей. 4. Обсудить проект годового плана на новый учебный год (заведующий ДОО). 5. Обсудить проект организации летней оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (воспитатели). 6. Утвердить режим дня в группах в теплый период. 7. Принять проект решения. 	Май	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>
5	<p>Консультации для педагогов (дополняются и изменяются от запросов педагогов и ситуаций)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - «Как воспитать в детях бережное отношение к природе» - «Посеять в детских душах доброту» - «Труд и формирование личности» - «Безопасность и здоровье наших детей» - «Организация проектной деятельности в ДОУ» - «Профилактика ДДТТ» - «Духовно-нравственное развитие» - «Оптимизация работы воспитателя по развитию речи детей раннего возраста» - «Жизнь и здоровье дошкольников в ДОУ» - «Система педагогических методов воспитания культуры поведения дошкольника» 	В течение года	

	- «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» - «Семейный круг- приобщение детей и родителей к традиционной семейной культуре» - «Дошкольники – малые патриоты большой страны» - Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков		Ст. воспитатель воспитатели педагог-психолог медсестра
6	Семинары		
	- «Безопасность и здоровье наших детей» - «Колесо безопасности» - «Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию у детей интереса к чтению» - «Русское народное творчество» «Финансовая грамотность» для детей старшего дошкольного возраста» - «Проектная деятельность в ДОУ» - «Мнемотехника как технология успешного развития памяти и речи»	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели педагог-психолог медсестра
7	Планируемые открытые мероприятия		
	<u>Уровень ДОУ</u> Мероприятия планируются по всем направлениям развития: Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие		Педагоги ДОУ
8	Коллективные мероприятия, праздники		
	<i>(Годовые праздники, выставки, конкурсы, акции, проектная деятельность см. в разделе Работа с родителями)</i>	В течение года	Педагоги ДОУ

4.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
--------------	--	-------------------------	--------------------

1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты · Осиновская поселковая библиотека; · Осиновская СОШ · Поселковый спортзал: участие в спортивных мероприятиях.	В течение года	Заведующая Педагоги ДОУ
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	в начале учебного года	Заведующий

4.6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	· Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников · Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. · Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующая, ответственный за аттестацию
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.	по плану курсовой подготовки	Ответственный за аттестацию
3.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану м.о.	Старший воспитатель Васильева Т.Б. Педагоги ДОУ

4.	<ul style="list-style-type: none"> · Организация работы педагогов по самообразованию. · Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. · Организация выставок методической литературы. · Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МКДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года.	В течение года	Старший воспитатель Васильева Т.Б. Педагоги ДОУ

4.7. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МКДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	Ответственный за аттестацию старший воспитатель Васильева Т.Б.
2	Прохождение педагогами аттестации	ноябрь	Воспитатели: Модина И.Л. Мезева А.В. Брюханова И.Л. Котелевская В.В.

4.8. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МКДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение и использование в работе современные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, лично – ориентированная модель воспитания детей и другие). Проведение мастер-классов.	В течение года	Старший воспитатель Васильева Т.Б. Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующая

4.9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам.	В течение года	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель

4.10. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Планирование деятельности администрации МКДОУ по контролю на 2021 - 2022 учебный год (по функциональным обязанностям) <ul style="list-style-type: none">· Контроль за функционированием МКДОУ в целом.· Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ· Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей· Контроль за состоянием материально – технического состояния МКДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
2	Планирование контроля на 2021 – 2022 учебный год (по видам) текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) итоговый контроль за уровнем реализации программы, оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) <ul style="list-style-type: none">· Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году.· Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий младшей группы.· Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	В течение года май В течение года	Заведующая Старший воспитатель Заведующая Старший воспитатель Заведующая Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> · Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду · Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. · Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда · Соблюдение гигиенических и педагогических норм · Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения НОД <u>предупредительный</u> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) <u>взаимоконтроль</u> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) · взаимопосещение занятий <u>самоанализ</u> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) 	В течение года	
		В течение года	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p> <p>Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>
3	<p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Контроль методической работы и образовательного процесса. · Контроль за кадрами. · Административный контроль питания. · Контроль состояния материально – технической базы ДОУ 	В течение года	<p>Заведующая Старший воспитатель завхоз</p>
4	Тематический контроль		Старший воспитатель

4.11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	содержание основных мероприятий (запланированные мероприятия могут меняться, дополняться от запросов детей и их родителей)	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями.	август-сентябрь	Заведующая Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2021 – 2022 учебный год.	август	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	Педагоги ДОУ
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	сентябрь	Заведующая
5	<u>Наглядная информация</u> · Оформление папок – передвижек (ширм), стендов: - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятиям, связанных с народными праздниками	В течение года	Педагоги ДОУ мед. работник
6	<u>Выставки</u> · Оформление праздничных газет и поздравлений · Оформление фотовыставок, альбомов, фотоколлажей	В течение года	Педагоги Родители

	<ul style="list-style-type: none"> · Оформление выставок детского творчества · Оформление выставок совместного творчества родителей и детей 		
7	<p style="text-align: center;"><u>Конкурсы, выставки</u></p> <p>«Дары осени» «Важные знаки – дорожные знаки» «Осенняя ярмарка» «Герб моей малой Родины» «Безопасность» «Мамины руки не знают скуки» «Новогодняя игрушка» «Рисунки на окне» «Лучший огород на окне» «Весенняя ярмарка» «Конкурс чтецов» «Этот День Победы» <i>Районные, региональные, всероссийские конкурсы</i> <i>Конкурсы и выставки в зависимости от интересов детей и запросов родителей</i></p>	В течение года	Педагоги Родители
8	<p><u>Праздники и развлечения</u> (мероприятия могут меняться или дополняться в зависимости от запросов родителей и интересов детей)</p> <p>«Заключительные мероприятия по ситуациям месяца» (развлечение, праздник, выставка и т.д.) «Неделя здоровья» «Веселые старты» Спортивное развлечение «Когда мы едины, мы непобедимы» День матери «Самая лучшая мама на свете» «Новый год» «Рождественские забавы» Посиделки «В гостях у сказки» День защитника Отечества «Буду в Армии служить» Международный женский день Гуляние – развлечение «Широкая Масленица» День космонавтики</p>	сентябрь - июнь	Педагоги Родители

	<p>Развлечение «Путешествие к далеким планетам»</p> <p>«1 апреля - все наоборот»</p> <p>Ярмарка – развлечение «Этой ярмарки краски!»</p> <p>«День Победы»</p> <p>Международный день семьи</p> <p>«Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>«Выпускной бал»</p> <p>«Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»</p> <p>«В страну Светофорию»</p> <p>«Знай правила дорожного движения»</p> <p>«Азбука безопасного движения»</p> <p>«Незнайка на улице»</p> <p>«Детям знать положено правила дорожные»</p>		
9	<p align="center"><u>Проектная деятельность</u></p> <p>Привлечение родителей к участию в проектной деятельности</p> <p><i>Проекты в зависимости от интересов детей и запросов родителей, от ситуаций</i></p>	долгосрочные (в течение года)	Педагоги Родители
10	<p align="center"><u>Акции</u></p> <p>«Мы за чистый поселок!»</p> <p>«Сделаем нашу планету чище»</p> <p>«Георгиевская ленточка»</p> <p>«Поздравь ветерана»</p> <p>«Пристегни самое дорогое»</p> <p>«Засветись на дороге»</p> <p>«Берегите здоровье!»</p> <p>«Мы за ЗОЖ»</p> <p>«Личная безопасность»</p> <p>«Как вести себя в ЧС»</p> <p>«Столовая для пернатых»</p> <p>«Коробки, шишки, камыши приносите, малыши»</p> <p>«Давай поменяемся»</p> <p><i>Акции в зависимости от интересов детей, родителей, от ситуаций</i></p>	В течение года	Педагоги Родители
11	<p><u>Помощь родителям учреждению</u></p> <p>· Участие в субботниках</p>		Завхоз

		В течение года	Педагоги ДОУ
	<ul style="list-style-type: none"> · Участие в ремонте групповых помещений · Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 		
12	<p><u>Родительские собрания:</u> <u>Общее собрание №1. (организационное)</u> <u>Групповые родительские собрания:</u> <u>Младшая группа</u> «Давайте познакомимся». «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста» <u>Средняя группа</u> «Роль игровой деятельности в воспитании и развитии дошкольника» <u>Старшая группа</u> «Задачи воспитания и обучения детей старшего возраста. Значение режима дня в жизни дошкольника» <u>Подготовительная группа</u> «О завершающем году дошкольного детства. Задачи подготовительной группы»</p> <p><u>ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ:</u> <u>Младшая группа</u> «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания». <u>Средняя группа</u> «Секреты общения с ребенком в семье» <u>Старшая группа</u> «В каждой семье свои традиции» <u>Подготовительная группа</u> «В труде воспитывается воля»</p> <p><u>ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ (итоговое)</u> Тема: Общее родительское собрание «Компьютер в жизни дошкольников. Информационная безопасность» «Моя семья – залог успеха»</p> <p><u>ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ:</u> <u>Младшая группа</u> Итоговое собрание «Вот что мы умеем»</p>	<p>октябрь</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>февраль</p> <p>Педагоги ДОУ Мед. Сестра</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>май</p>	

	<p><u>Средняя группа</u> «Итоги 2021-2022 уч. года. Безопасность детей в летний период»</p> <p><u>Старшая группа</u> «Каким я стал». Подведение результатов года.</p> <p><u>Подготовительная группа</u> «Нравственно-волевая подготовка детей к школе»</p>		
	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» - «Почему дети ведут себя плохо?» - «Наказание в семье» - «Активный детский отдых зимой» - «Игрушка в жизни ребенка» - «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» - «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста» - «Роль семьи в физическом воспитании дошкольника» - «Что и как читаем дома» - «Детские страхи» - «Мама, папа, я и телевизор» - «Рекомендации, как одеть ребенка на праздник» - «Не делайте из ребенка кумира» - «Нужно ли давать ребенку гаджеты?» - «Маленькие патриоты» - «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному краю» - «Устное народное творчество – кладезь народной мудрости» - «Использование пословиц и поговорок в жизни детей» - «В каждой семье свои традиции» - «Детские потешки» <p>Консультации в зависимости от запросов родителей, от ситуаций.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

4.12. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МКДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОУ.	сентябрь, май	Завхоз дворник Педагоги ДОУ
2	Работа по эстетическому оформлению помещений	сентябрь	Заведующая, педагоги ДОУ
3	Контроль за уборкой территории от снега	декабрь	Заведующая Ст. воспитатель
4	<u>Производственные совещания</u> · Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. · Соблюдение требований САН и ПИН	сентябрь	Заведующая Ответственный по ОТ Ответственный по ПБ
5	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> · Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.	В течение года	Заведующая Завхоз
6	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующая Завхоз
7	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующая Завхоз Педагоги ДОУ
8	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	Завхоз
9	Подготовка здания к зиме, утепление деревянных окон, уборка территории	октябрь, ноябрь	Завхоз Дворник Помощники воспитателя

10	Работа по благоустройству территории: - уборка территории - покраска участков	май июнь	Завхоз, педагоги, дворник
11	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
12	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия

4.13. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка плана мероприятий по исполнению Федерального закона от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель Педагоги ДОУ.
2	Приведение в соответствие нормативной базы МКДОУ	В течение года	Заведующая
3	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС ДО, сеток занятий и режимов дня на всех возрастных группах.	Август	Заведующая Старший воспитатель
4	Размещение на сайте ДОУ информации о реализации общеобразовательной программы ДО, результатах деятельности ДО.	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
5	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы.	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
6	Смотры, конкурсы, выставки.	В течение года	Педагоги ДОУ.