



Администрация Богучанского района
Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 1 «Ручеёк»
п. Осинный Мыс

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

п. Осинный Мыс
2019 г.

Уважаемые родители, наша дошкольная организация реализует образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная программа МКДОУ д/с №1 «Ручеек» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и утверждена приказом заведующего ДОУ № 9/1-б от «30» августа 2019г. Программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет. И обеспечивает их разностороннее развитие.





Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цели, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.



Содержание

образовательных областей реализуется в различных видах деятельности, специфических для каждого возраста (ФГОС ДО п.2.7.). Все формы носят интегративный характер, т. е. позволяют решать задачи двух и более образовательных областей, развития двух и более видов детской деятельности.



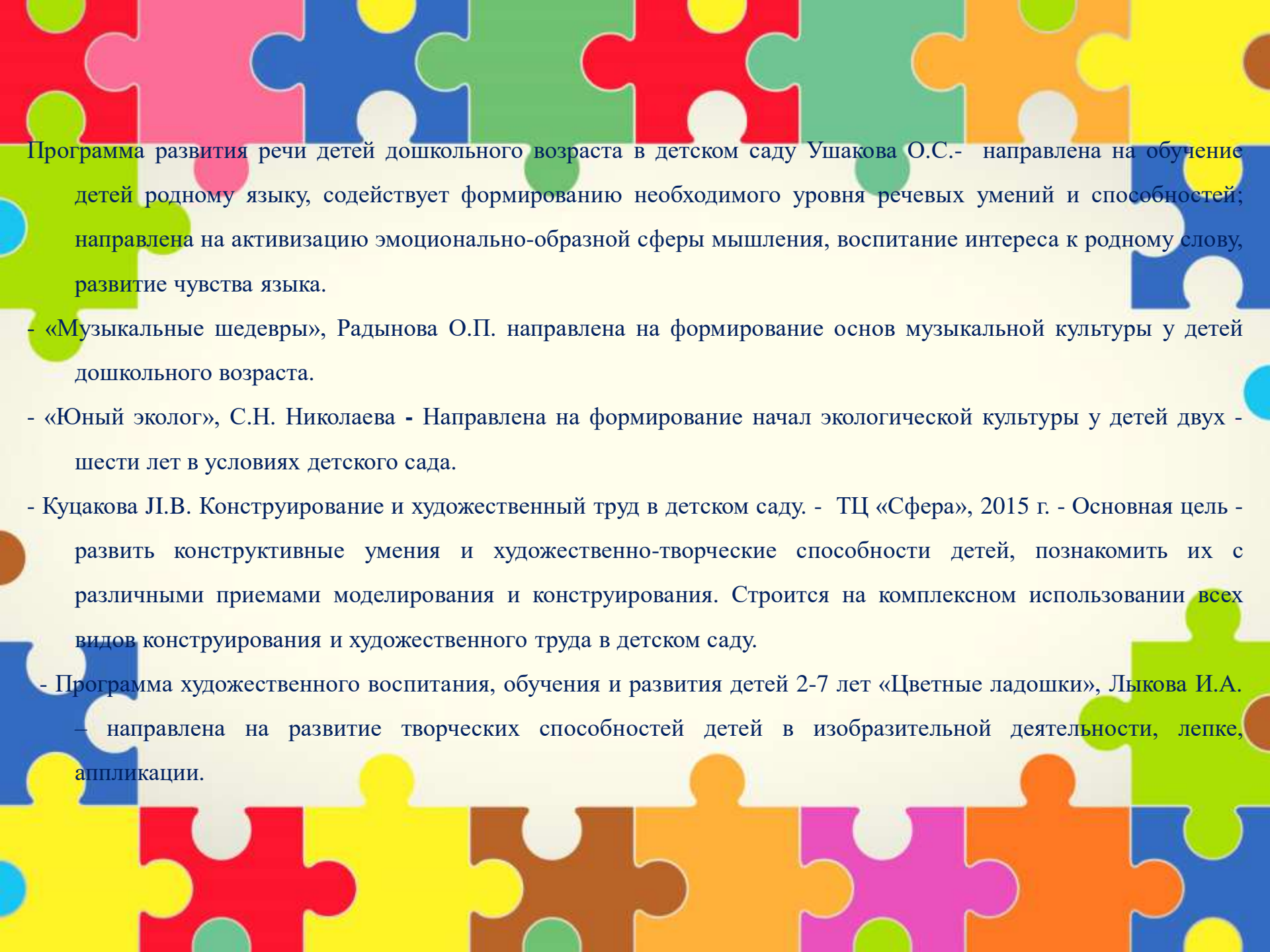
Для того чтобы детям было интересно и они легко усваивали материал образовательной программы, мы используем качественное программное обеспечение:

- Н.П. Гришаева, Л.Н. Белая, Е.В. Брынцева.... «Технологии эффективной социализации детей от 3 - 7 лет: системы реализации, формы, сценарии: методическое пособие. – М. : Вентана – Граф, 2017. – 320 с. – (Тропинки). Данная технология позволяет эффективно сформировать и развить у ребенка саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность — качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

- Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», СПб: Детство-Пресс, 2013 г. - Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы Князева О. Л., Маханева М. Д. Программа направлена на нравственно-патриотическое воспитание детей, которое осуществляется благодаря приобщению детей к русской народной культуре. Дети в интересной игровой форме приобщаются к богатому культурному наследию русского народа, узнают жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

- «Ребенок в мире поиска» автор Дыбина О.В. основана на современных подходах к развитию и воспитанию дошкольника, направлена на интеллектуально-личностное развитие ребенка, в процессе поисковой деятельности, когда ребенку не даются готовые знания. Усилия педагогов направлены на то, чтобы ребенок сам искал ответы на вопросы. Благодаря такому построению образовательного процесса процесс познания не становится не скучной «зубрежкой», а ежедневными интересными и увлекательными открытиями.



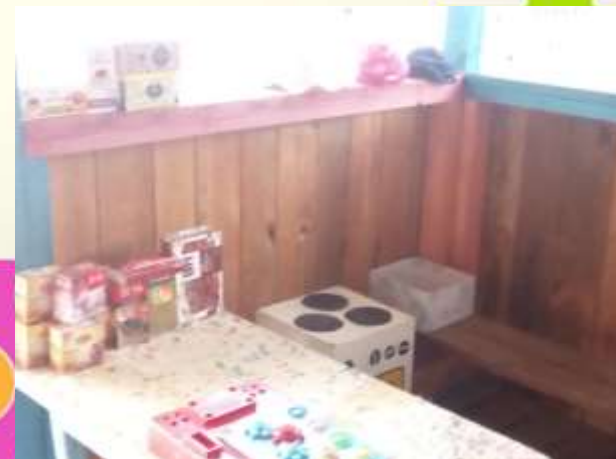
Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду Ушакова О.С.- направлена на обучение детей родному языку, содействует формированию необходимого уровня речевых умений и способностей; направлена на активизацию эмоционально-образной сферы мышления, воспитание интереса к родному слову, развитие чувства языка.

- «Музыкальные шедевры», Радынова О.П. направлена на формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста.
- «Юный эколог», С.Н. Николаева - Направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. - ТЦ «Сфера», 2015 г. - Основная цель - развить конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования. Строится на комплексном использовании всех видов конструирования и художественного труда в детском саду.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Лыкова И.А. – направлена на развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности, лепке, аппликации.

Отличительной особенностью образовательной программы является знакомство детей с родным краем. Работа в данном направлении нашла отражение в парциальной программе «Люби и знай, родной наш край!», в которой определены концептуальные подходы, целевые ориентиры, содержание, методы, формы и средства работы, направленные на формирование ценностного и на его основе ответственного отношения ребенка к окружающему миру, организацию такого образовательного процесса и создание такой образовательной среды, чтобы формирование личности протекало в контексте общечеловеческой культуры с учетом конкретных этнокультурных условий жизни ребенка.



В образовательной Программе определены необходимые условия для её реализации. Это, прежде всего, пространство группы и участка, безопасная мебель, игрушки разного назначения, игры, удовлетворяющие потребности детей в движении, познании окружающего мира, профессиональные кадры и взаимодействие с семьями детей.



Как участники образовательных отношений, Вы можете включиться в реализацию Программы, участвуя:

- в работе центров активности, в качестве ведущих;
- в проектной деятельности, в качестве партнёров и союзников;
- в исследованиях детей, в качестве партнёров и союзников;
- в совместных выставках, в качестве участников и организаторов;
- в совместной подготовке экскурсий, интересных встреч, досугов и праздников.





Расширить свою педагогическую компетентность Вы сможете, участвуя в:

- Практикумах;
- Круглых столах;
- Педагогических советах с участием родителей;
- Общих родительских собраниях;
- Групповых родительских собраниях;
- Родительских чтениях;
- Днях добрых дел;

Информацию о результатах образовательного процесса можно узнать из:

- работающих стендов;
- через сайт дошкольного учреждения и информационные уголки;
- личных бесед с педагогами.

Участвуя в реализации образовательной программы, Вы:

- оказываете психологическую поддержку Вашему ребенку;
- оказываете психоэмоциональную поддержку себе (ощущение покоя, уверенности за ребенка);
- приобщаете членов семьи к ценностям лично-ориентированного образования;
- получаете реальное представление о характере взаимодействия Вашего ребенка со сверстниками во время общих дел и во время общения с чужими взрослыми, например, близкими других детей;
- получаете представление об уровне развития ребенка через наблюдение за ним в деятельности на фоне других детей группы;
- предоставляете ребенку право гордиться своими близкими (это моя мама занималась сегодня с детьми);
- предоставляете воспитателю разностороннюю информацию о характере взаимоотношений ребенка с близкими, о стилях общения;
- получаете возможность конструктивного разговора о достижениях, проблемах ребенка, возможность регулярного обсуждения с воспитателями динамики и тенденций его развития;
- имеете возможность преемственного продолжения работы с ребенком в домашних условиях, обеспечиваете содержательную и организационную преемственность (понимаете, что и как можно сделать с ребенком дома);

Только совместная работа семьи и детского сада способна обеспечить создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности дошкольников.





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**