

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «РУЧЕЁК»  
п. Осиновый Мыс

*«Современные технологии социализации  
ребенка в ДОУ  
по технологии Н.П. Гришяевой»*

*Заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства – это основная цель дошкольного образовательного учреждения.*

*Самостоятельность и инициативность – это те качества, которые сегодня являются наиболее важными в развитии ребенка. На первый план в работе с дошкольниками выдвигается задача социально-коммуникативного развития.*

*Интегративные качества, приобретенные ребенком в результате освоения технологий социализации*

- *Интерес к новому и неизвестному в окружающем мире (предметам, вещам, отношениям).*
- *Интерес к экспериментам.*
- *Способность самостоятельно действовать в повседневной жизни.*
- *Способность договариваться, распределять действия, изменять стиль общения.*
- *Способность управлять своим поведением и планировать действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общественные нормы и правила поведения.*
- *Способность самостоятельно применять усвоенные знания и способы действий.*  
*Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе.*



# «Ежедневный рефлексивный круг»

Задачи педагогической технологии следующие:

- сплочение детского коллектива;
- формирование умения слушать и понимать друг друга;
- формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе;
- обсуждение планов на день, неделю, месяц;
- развитие умения выразить свои чувства и переживания публично;
- привлечение родителей к жизни детей в ДОУ.







## «Ситуации месяца»

Позволяют детям освоить социальные роли (я – член коллектива, я – житель поселка, я – часть земли, я – часть мироздания, я – часть семьи, я – россиянин). Каждую ситуацию дети всех возрастных групп проживают в течение одного месяца, иногда и более, в зависимости от её сложности и интереса к ней детей и педагогов. По завершении каждой ситуации проводится заключительный праздник.



*Ситуация  
месяца  
«Я –  
житель  
Земного  
шара»*





















# Ситуация месяца «Рождественский подарок»





# Ситуация месяца «Мальчики и девочки»













# «Бал прекрасных дам и джентельменов»













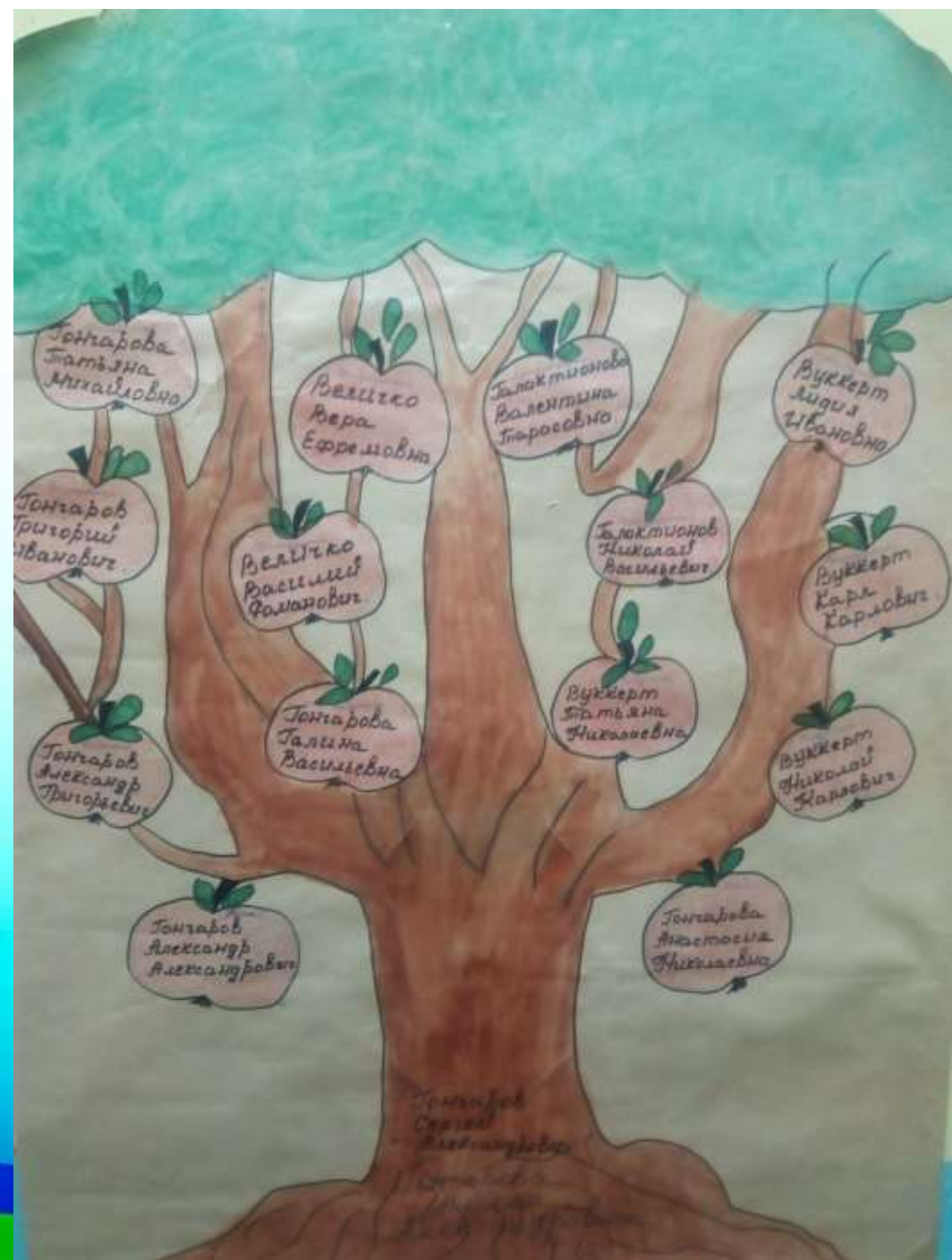




# «Моя семья, мои корни»









## «Проблемная педагогическая ситуация»

Наиболее важной в структуре ситуации месяца является проблемная педагогическая ситуация (ППС). Цель проведения каждой ППС — самоопределение детей в эмоционально-напряжённой для них ситуации, в которой необходимо принять собственное решение без участия взрослого, дать оценку своим действиям, извлечь уроки из собственного поведения.











# Преимущества данных технологий

- Ребёнок учится самостоятельно добывать знания, приобретает эмоционально положительный опыт проживания в различных ролях, эпохах, ситуациях, познавая себя, сверстников, взрослых, родителей!
- У родителей возникает интерес к жизни ребёнка, его внутреннему миру, после совместной деятельности, раскрываются собственные творческие возможности.
- Воспитатель, работающий по таким технологиям неизбежно становится творческой личностью. Весь материал, методы, содержание работы педагог определяет самостоятельно. Роль воспитателя в ситуации определяется как организационная. Главные действующие лица ситуации – дети и родители.
- Меняется качество общения детей и взрослых, так как оно строится на принципах гуманистической педагогики.



*Спасибо за внимание!*