

«Принято»  
на педагогическом совете  
МКДОУ детский сад №1 «Ручеек»  
Протокол № 1  
от 31.08 2021 г.

«Утверждаю»  
Заведующая МКДОУ д.с. №1 «Ручеек»  
д. Осинный Мыс  
Е.Г. Попова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2021 г.



**Учебный план**  
**МКДОУ детский сад №1 «Ручеек»**  
**на 2021-2022 год**

Пояснительная записка  
к учебному плану на 2021 -2022 год

Учебный план МКДОУ детский сад №1 «Ручеек» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

- Устав МКДОУ.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- реализация Основной образовательной программы муниципального дошкольного учреждения детского сада №1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс;

- реализация ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ;

- введение регионального компонента ДОУ;

- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В структуре учебного плана выделены обязательная часть основной общеобразовательной программы ДОУ и вариативная часть (организованная участниками образовательных отношений), учитывающая условия МКДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Особенности организации деятельности по реализации Программы:**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;

- самостоятельной деятельности детей.

**Под совместной деятельностью взрослых и детей** понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она

отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

**Под самостоятельной деятельностью детей** понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Решение образовательных задач в рамках первой модели (совместной деятельности взрослого и детей) осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми).

**Непосредственно образовательная деятельность реализуется через** организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Настоящий учебный план регламентирует организацию непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) и задает ориентиры реализации содержания Программы в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

**Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Исходя из этого, МКДОУ ставит перед собой следующую цель: создать условия для развития личности ребенка

дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

По СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) регламентирована:

- во второй младшей группе (2 - 4 лет) – не более 10 - 15 мин
- в средней группе (4-5 лет) - не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - не более 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 мин. В середине НОД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их

место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

*Учебный план* рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

Таким образом, в учебном плане дошкольного учреждения соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части и предельно допустимая нагрузка.

| Образовательная область   | НОД  | Группы и количество часов в неделю |                   |               |                        | Интеграция образовательных областей |   |
|---|--|------------------------------------|-------------------|---------------|------------------------|-------------------------------------|---|
|   |  | Младшая (2-4 года)                 | Средняя (4-5 лет) | Старшая (5-6) | Подготовительная (6-7) |                                     |   |
| <b>Обязательная часть (инвариативная)</b>   |  |                                    |                   |               |                        |                                     |   |
| <b>Социально-коммуникативное развитие осуществляется ежедневно в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей</b> |  |                                    |                   |               |                        |                                     |   |
| Познавательное развитие   | Формирование целостной картины мира                    | 0,5                                | 1                 | 1             | 2                      | 2                                   | «Познавательное развитие»<br>«Социально- коммуникативное развитие»<br>«Речевое развитие»<br>«Художественно-эстетическое развитие» |
|   | Формирование элементарных математических представлений | 0,5                                | 1                 | 1             | 1                      | 2                                   | «Речевое развитие»<br>«Социально- коммуникативное развитие»   |
| Речевое развитие  | Развитие речи<br>Художественная литература             | 2                                  | 1                 | 1             | 1<br>1                 | 1<br>1                              | «Речевое развитие»<br>«Познавательное развитие»<br>«Социально- коммуникативное развитие»  |
| Художественная  | Рисование  | 1                                  | 1                 | 1             | 2                      | 2                                   |   |

|  |   |                              |                                |                                |                             |                             |   |
|--|---|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| <b>о –<br/>эстетическое<br/>развитие</b>   | Лепка   | 1                            | 0,5 (1 раз<br>в две<br>недели) | 0,5 (1 раз в<br>две<br>недели) | 0,5 (1 раз в<br>две недели) | 0,5 (1 раз в две<br>недели) | «Художественно-эстетическое<br>развитие»<br>«Познавательное развитие»<br>«Речевое развитие»<br>«Социально- коммуникативное<br>развитие»<br>«Физическое развитие»  |
|  | Аппликация                                    | -                            | 0,5 (1 раз<br>в две<br>недели) | 0,5 (1 раз в<br>две<br>недели) | 0,5 (1 раз в<br>две недели) | 0,5 (1 раз в две<br>недели) |   |
|  | Конструктивно-<br>модельная<br>деятельность   | -                            | 0,5                            | 0,5                            | 0,5                         | 0,5                         |   |
|  | Музыкальное                                   | 2                            | 2                              | 2                              | 2                           | 2                           |   |
| <b>Физическое<br/>развитие</b>   | Физическая<br>культура                        | 2+1(на<br>а<br>прогу<br>лке) | 2+1(на<br>прогулке)            | 2+1(на<br>прогулке)            | 2+1(на<br>прогулке)         | 2+1(на<br>прогулке)         | «Физическое развитие»<br>«Социально-коммуникативное<br>развитие»<br>«Познавательное развитие»   |
| <b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество в<br/>неделю, продолжительность).</b> |   |                              |                                |                                |                             |                             |   |
| Вариативная часть  | Реализуется<br>в<br>свободной<br>деятельности | 1                            | 1                              | 1                              | 1                           | 1                           | «Познавательное развитие»<br>«Социально- коммуникативное<br>развитие»<br>«Речевое развитие»<br>«Художественно- эстетическое<br>развитие»<br>«Физическое развитие» |
| <b>Общее количество</b>  | 10  | 10,5/11,5                    | 10,5/11,5                      | 13,5/14,5                      | 14,5/15,5                   |                             |   |
| <b>Длительность непосредственно<br/>образовательной деятельности</b>   | 10<br>мин                                     | 15 мин                       | 20 мин                         | 25мин                          | 30 мин                      |                             |   |

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

|   | <b>Младшая<br/>(2-4 года)</b> | <b>Средняя<br/>(4-5 лет)</b> | <b>Старшая<br/>(5-6)</b> | <b>Подготовительная<br/>(6-7)</b> |
|---|-------------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Утренняя гимнастика                                   | ежедневно                     | ежедневно                    | ежедневно                | ежедневно                         |
| Комплексы закаливающих процедур                       | ежедневно                     | ежедневно                    | ежедневно                | ежедневно                         |
| Гигиенические процедуры                               | ежедневно                     | ежедневно                    | ежедневно                | ежедневно                         |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов   | ежедневно                     | ежедневно                    | ежедневно                | ежедневно                         |
| Чтение художественной литературы                      | ежедневно                     | ежедневно                    | ежедневно                | ежедневно                         |
| Дежурства   | ежедневно                     | ежедневно                    | ежедневно                | ежедневно                         |
| Прогулки  | ежедневно                     | ежедневно                    | ежедневно                | ежедневно                         |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>             |                               |                              |                          |                                   |
| Игра  | ежедневно                     | ежедневно                    | ежедневно                | ежедневно                         |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно                     | ежедневно                    | ежедневно                | ежедневно                         |