



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД «РУЧЕЕК» №1**

П. Осинный Мыс

**Проект
«Девочки и мальчики»
Средняя группа**

**Проект выполнила:
воспитатель Брюханова И.Л.**

2021г.

Проект по гендерному воспитанию детей среднего возраста

«Девочки и мальчики».

Автор: Воспитатель Брюханова И. Л.

Вид проекта: информационно – творческий

Участники: дети средней группы, родители и воспитатели.

Продолжительность: 4 недели.

Цель проекта: создание условий для благополучного развития ребенка дошкольного возраста в детском саду и в семье с учетом гендерного единства.

Задачи:

Воспитывать интерес и внимательное отношение детей друг к другу, изучить особенности девочек и мальчиков, определить особенности игр мальчиков и девочек, осознать отношение внутри семьи, воспитывать теплое отношение ко всем членам семьи;

Развивать у детей навыки совместной деятельности;

Создавать в группе и в семье атмосферу общности интересов, прививать положительное отношение к своему виду.

Ожидаемый результат:

Сформировать у детей элементарных знаний о понятии «мальчик и девочка» (особенности внешнего вида, поведения и т. д)

Организация различных форм взаимодействия с детьми с учетом особенностей их развития в ходе полоролевой социализации

Взаимодействие с родителями по вопросу гендерного воспитания (консультации, памятки, анкеты и т.д.)

Актуальность проекта:

В настоящее время большое внимание уделяется вопросу гендерного развития, в результате психолого – педагогических исследований установлено, что именно в период дошкольного детства происходит принятие детьми гендерной роли. В 3 года ребенок начинает понимать, либо

он мальчик, либо девочка и поэтому ученые считают, что дошкольный возраст самый благоприятный период для начала работы по гендерному воспитанию.

Проект «Девочки и мальчики» направлен на создание условия воспитания и развития мальчиков и девочек среднего дошкольного возраста в детском саду и в семье в процессе игр, бесед, просмотр мультфильмов, презентаций, чтение художественной литературы и т.д. Разработаны конспекты занятий, совместные мероприятия с родителями и детьми; оформлен уголок консультаций для родителей.

Понимание гендерной принадлежности оказывает влияние, как на психику, так и на эмоциональное самочувствие человека. В наше время многие мальчики воспитываются только мамой и бабушкой, в детском саду окружают их только женщины. И поэтому становление гендерной особенностью является серьезной проблемой. Семья играет ведущую роль в становлении самосознания ребенка, на основе наблюдаемых ребенком форм поведения взрослых, он приобретает первый полоролевой опыт.

Поэтому одной из целью этого проекта является воспитание у мальчиков и девочек гендерной устойчивости, которая зависит от отношения родителей к ребенку в семейном воспитании, но в воспитании его в детском саду.

Этапы реализации проекта:

1. Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями;
2. Создание необходимых условий для реализации проекта;
3. Перспективное планирование проекта;
4. Разработка и накопление методических материалов по проблеме;
5. Создание предметно – пространственной развивающей среды для игровой, продуктивной и творческой деятельности детей;
6. Подборка художественной литературы.

Что мы знаем про это	Что мы хотим узнать	Как мы узнаем
❖ Есть мальчики и девочки	❖ Чем они похожи и чем отличаются	❖ Спросим у родителей ❖ Прочтем в книге

❖ У них есть родители

❖ Чем любят играть
девочки и мальчики

Основной этап:

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о мальчиках и девочках.

Работа с родителями:

Обсуждение проекта с родителями и домашнее задание родителям.

Родителям сообщается тема недели и дается домашнее задание.

Консультации:

«Гендерное воспитание в семье»

«Гендерное воспитание в условиях детского сада»

«Существенные отличия мальчиков от девочек»

«Существенные отличия девочек от мальчиков»

Работа с детьми:

№	Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность
1	Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• « Путешествие в страну мальчиков и девочек»• Мужские и женские профессии»• «Моя семья»• «Кем я хочу быть, когда вырасту» Беседы <ul style="list-style-type: none">• «Мальчики и девочки»,• «Чем похожи и не похожи мальчики и девочки»• «Любимые игрушки мальчиков и девочек»
2	Художественное – эстетическое развитие	Рисование <ul style="list-style-type: none">• «Цветы для мамы»• «Мальчики и девочки»• «Мои друзья»• «Подарок для мальчика и девочки»• «Моя семья»

- «Украсть свитер для мальчика или для девочки»
- Лепка
- «Угощения моим друзьям»
 - «Сладкие пирожки для моей семьи»
- Аппликация
- «Подарок для любимых женщин моей семьи»
 - «Галстук для папы»

Чтение художественной литературы

- «Про мальчиков (мужчин)»
- «Про девочек (женщин)»
- Н. Носов «Живая шляпа»
- В. Драгунский «Тайное становится явным»
- Л. Воронкова «Как Аленка разбила зеркало»
- Русская народная сказка «Привередница»
- Русская народная сказка «Чудесные лапоточки»
- Русская народная сказка «Снегурочка»

Конструирование:

- «Мой дом»
- «Машины для мальчиков и девочек»
- «Новая мастерская для мальчиков»
- «Салон красоты для девочек»

3	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> • «Составление рассказов о моей семье» • «Расскажи чем похожи и не похожи мальчики и девочки» • «Рассматривание семейных фотографий»
4	Познавательное развитие	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • За девочками и мальчиками • За мамами и папами • За одеждой мальчиков и девочек <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Разложи одежду мальчиков по цвету» • «Разложи одежду девочек по цвету» • «Кто я?»

		<ul style="list-style-type: none"> • «Кто что носит» • «Наши прически» Фэмп: <ul style="list-style-type: none"> • «Сколько пришло сегодня девочек и мальчиков» • «Сколько бантиков для девочек» • «Что лишнее»
5	Физическое развитие	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Карусель» • «День и ночь» • «К названному дереву беги» • «Цветные автомобили»

Заключительный этап:

- Выставка рисунков детей и родителей.
- Ситуация месяца «Бал прекрасных дам и джентельменов»
- Участие родителей в изготовлении костюмов.

Рисование «Украшение свитера для мальчика или девочки»





Лепка «Пирожки для моей семьи»



Апликация «Галстук для папы»



Рисунки родителей.



