

**Организация развивающей
предметно – пространственной
среды в ДООУ в соответствии с
ФГОС ДО.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 1 «Ручеек»
П. Осиновый Мыс
Подготовила: воспитатель Брюханова И. Л.

Предметно-развивающая среда в ДОУ.

Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ, это связано с ФГОС. Среда развития ребёнка в структуре ФГОС- это комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, социально-бытовых, общественных, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

Предметно-пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все образовательных областей.. 5

1. Социально-коммуникативная
2. Познавательная
3. Речевая
4. Художественно-эстетическая
5. Физическая

Согласно требованиям ФГОС развивающая предметно – пространственная среда должна быть :

- содержательно-насыщенной
- трансформируемой
- вариативной
- Безопасной
- доступной

При формировании предметно-развивающей среды в нашей группе, мы старались сделать её разнообразной, яркой, для того чтобы создать эмоционально положительную атмосферу в группе, в группе выделены центры определенного вида деятельности.

Центр патриотического воспитания.





Центр спорта.



Центр речевого развития.



Центр речевого развития.



Центр речевого развития



Центр конструирования.



Конструируем гараж для машины.



Центр безопасности.



С/р «Автопарк»



Центр исследования и экспериментирования.



Центр сюжетно-ролевых игр.



Организация развивающей предметно-пространственной среды дает возможность эффективно развивать детей дошкольного возраста.