

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «РУЧЕЁК»
п. Осиновый Мыс

*«Современные технологии социализации
ребенка в ДОУ
по технологии Н.П. Гришяевой»*

Заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства – это основная цель дошкольного образовательного учреждения.

Самостоятельность и инициативность – это те качества, которые сегодня являются наиболее важными в развитии ребенка. На первый план в работе с дошкольниками выдвигается задача социально-коммуникативного развития.

Интегративные качества, приобретенные ребенком в результате освоения технологий социализации

- *Интерес к новому и неизвестному в окружающем мире (предметам, вещам, отношениям).*
- *Интерес к экспериментам.*
- *Способность самостоятельно действовать в повседневной жизни.*
- *Способность договариваться, распределять действия, изменять стиль общения.*
- *Способность управлять своим поведением и планировать действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общественные нормы и правила поведения.*
- *Способность самостоятельно применять усвоенные знания и способы действий.*
Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе.

«Ежедневный рефлексивный круг»

Задачи педагогической технологии следующие:

- сплочение детского коллектива;
- формирование умения слушать и понимать друг друга;
- формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе;
- обсуждение планов на день, неделю, месяц;
- развитие умения выразить свои чувства и переживания публично;
- привлечение родителей к жизни детей в ДОО.





«Ситуации месяца»

Позволяют детям освоить социальные роли (я – член коллектива, я – житель поселка, я – часть земли, я – часть мироздания, я – часть семьи, я – россиянин). Каждую ситуацию дети всех возрастных групп проживают в течение одного месяца, иногда и более, в зависимости от её сложности и интереса к ней детей и педагогов. По завершении каждой ситуации проводится заключительный праздник.

*Ситуация
месяца
«Я –
житель
Земного
шара»*











Ситуация месяца «Рождественский подарок»



Ситуация месяца «Мальчики и девочки»







«Бал прекрасных дам и джентельменов»

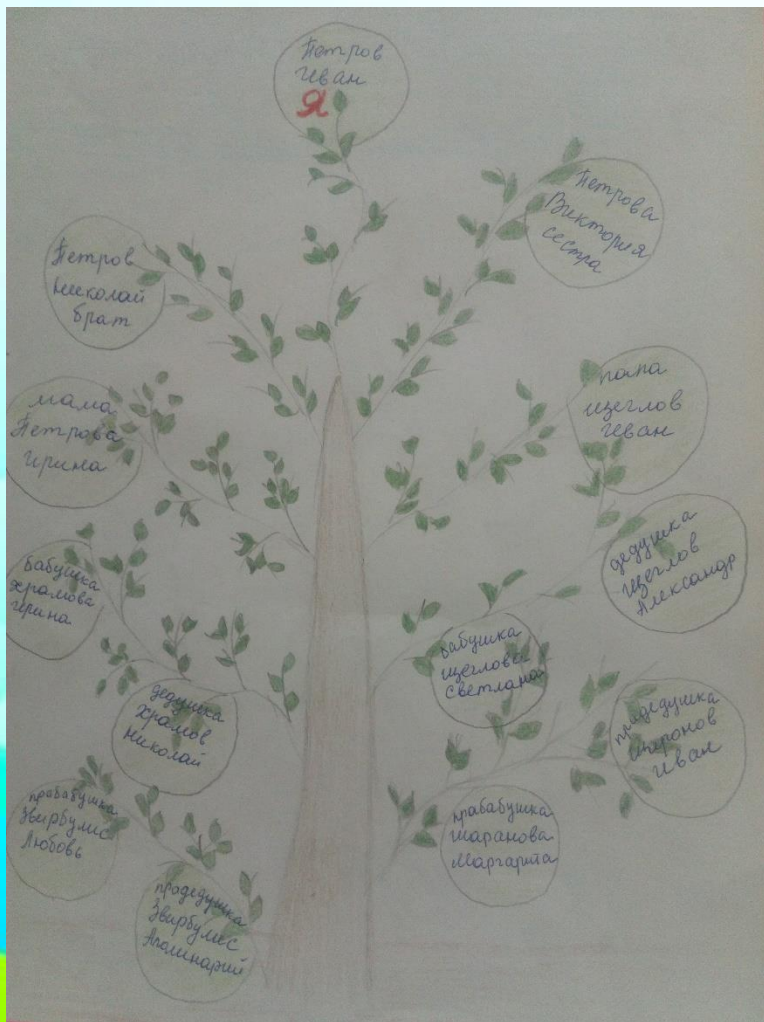


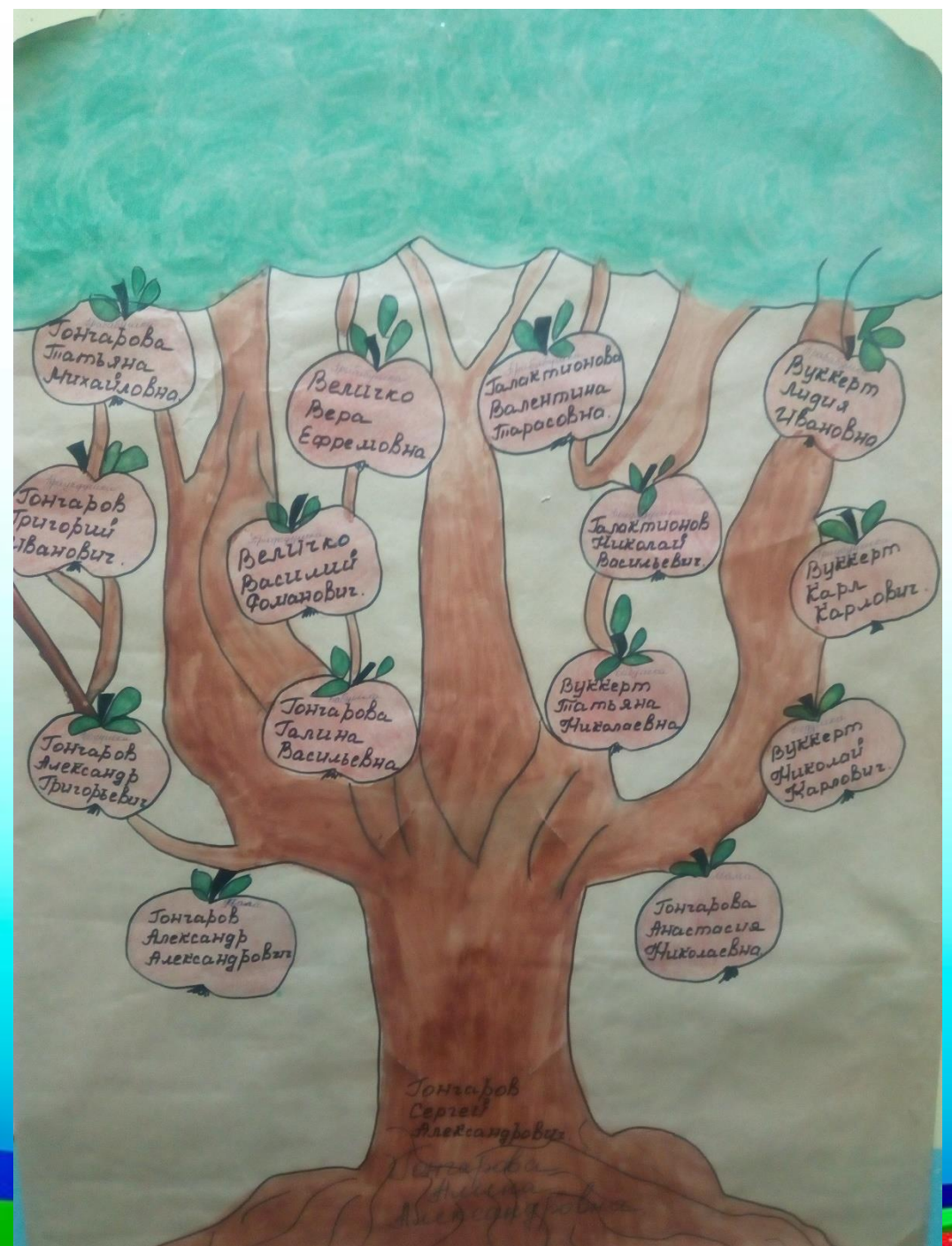
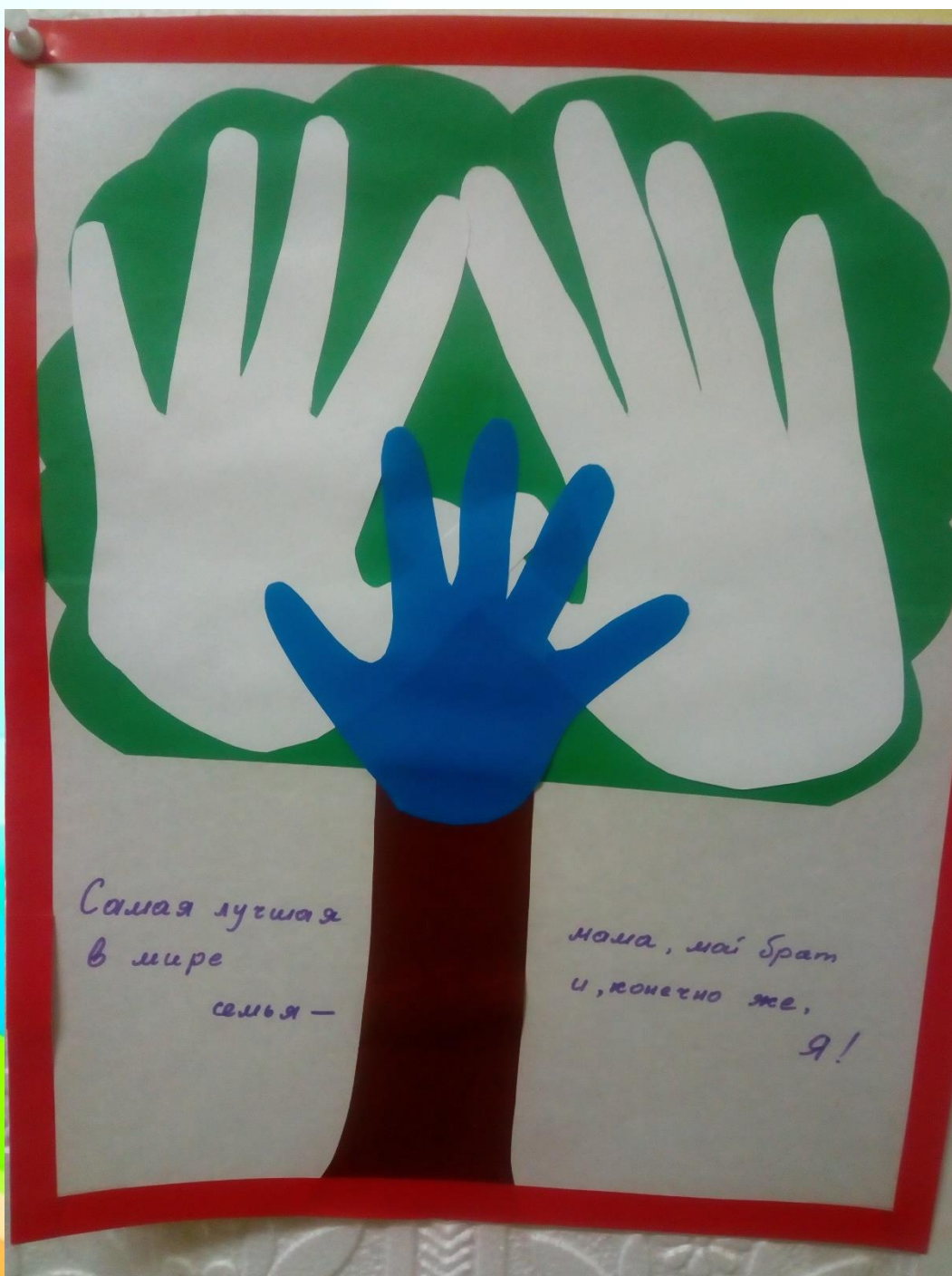






«Моя семья, мои корни»





«Проблемная педагогическая ситуация»

Наиболее важной в структуре ситуации месяца является проблемная педагогическая ситуация (ППС). Цель проведения каждой ППС — самоопределение детей в эмоционально-напряжённой для них ситуации, в которой необходимо принять собственное решение без участия взрослого, дать оценку своим действиям, извлечь уроки из собственного поведения.





Преимущества данных технологий

- Ребёнок учится самостоятельно добывать знания, приобретает эмоционально положительный опыт проживания в различных ролях, эпохах, ситуациях, познавая себя, сверстников, взрослых, родителей!
- У родителей возникает интерес к жизни ребёнка, его внутреннему миру, после совместной деятельности, раскрываются собственные творческие возможности.
- Воспитатель, работающий по таким технологиям неизбежно становится творческой личностью. Весь материал, методы, содержание работы педагог определяет самостоятельно. Роль воспитателя в ситуации определяется как организационная. Главные действующие лица ситуации – дети и родители.
- Меняется качество общения детей и взрослых, так как оно строится на принципах гуманистической педагогики.

Спасибо за внимание!