



Игра в форме «мозгового штурма»

**Нравственно – патриотическое воспитание в развитии детей
дошкольного возраста**

«Педагогический ринг»



★ **Цель:** уточнение и закрепление знаний педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

★ **Задачи:**

★ - повысить педагогическую компетентность в вопросах нравственно – патриотического воспитания;

★ - обобщить знания педагогов о целях, задачах и средствах с помощью которых определяется нравственно – патриотическое воспитание дошкольников;

★ - развивать способ анализа своей деятельности и деятельности другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт;

★ - способствовать приобретению опыта коллективной работы.

★ **Ход игры.**

★ Уважаемые коллеги, предлагаю Вам принять участие в игре в форме мозгового штурма «Педагогический ринг».

★ Сегодня мы будем выявлять Ваши знания по нравственно – патриотическому воспитанию. Игра состоит из нескольких раундов. Ваша задача: за короткий промежуток времени дать правильные ответы, а также следить за ходом игры, соблюдать педагогический такт. Победит тот, кто без ошибок пройдет все раунды.

★ За каждый правильный ответ команда получает фишку.

★ Итак, начинаем нашу игру!!!

★ На ринге встречаются две команды:

★ - 1 команда «*Лидер*»;

★ - 2 команда «*Фортуна*».

★ Прошу команды занять свои места.

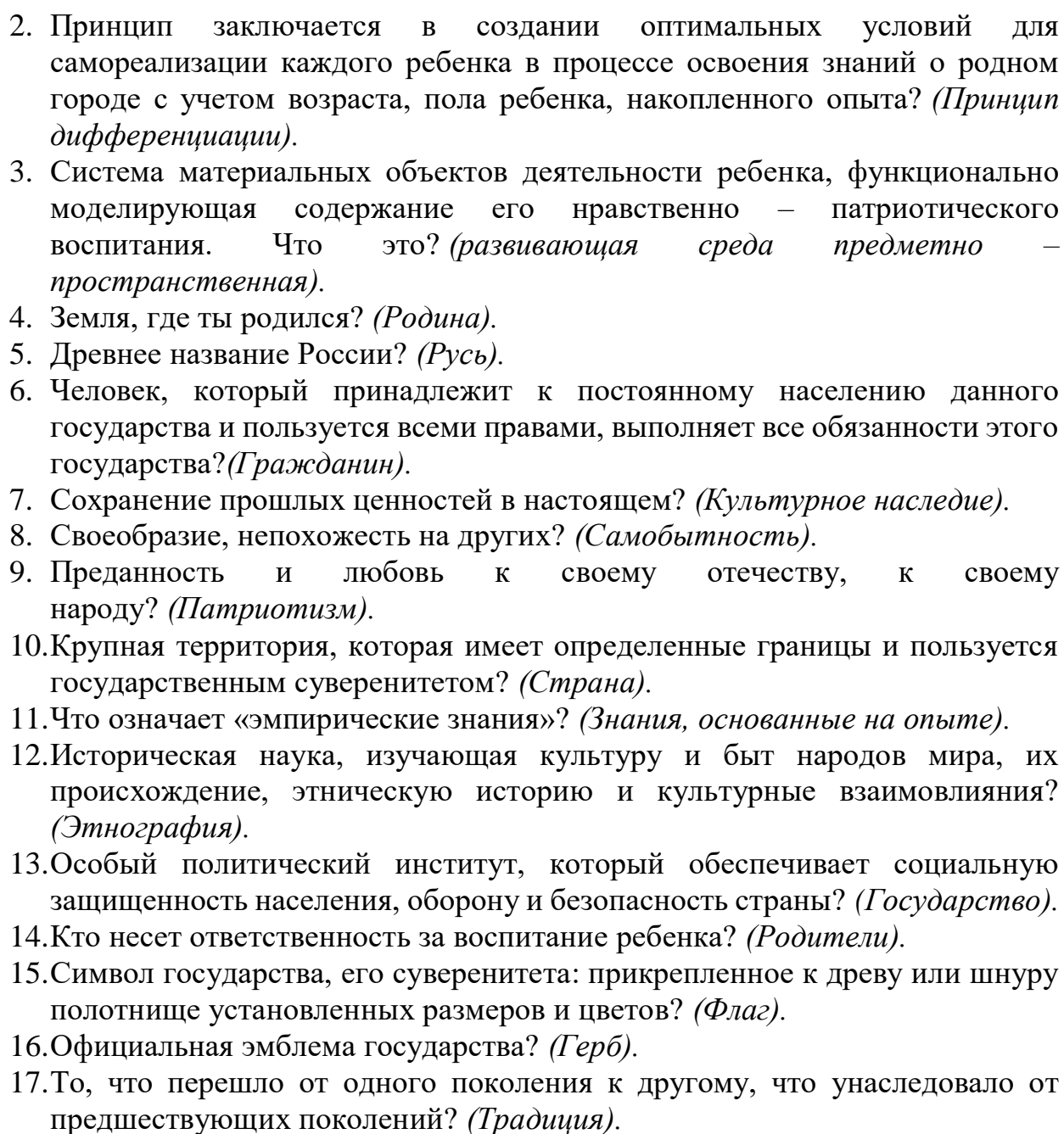
★ **1 раунд. «Мозговая разминка». (Бой в бубен!!!)**

★ *(За 1 минуту нужно дать как можно больше правильных ответов.)*

★ 1. Документ, охватывающий все основные моменты жизнедеятельности детей, иными словами – это модель учебно – воспитательного процесса в ДОУ?(ООП).

★



- 
2. Принцип заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе с учетом возраста, пола ребенка, накопленного опыта? (*Принцип дифференциации*).
 3. Система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его нравственно – патриотического воспитания. Что это? (*развивающая среда предметно – пространственная*).
 4. Земля, где ты родился? (*Родина*).
 5. Древнее название России? (*Русь*).
 6. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (*Гражданин*).
 7. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (*Культурное наследие*).
 8. Своеобразие, непохожесть на других? (*Самобытность*).
 9. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (*Патриотизм*).
 10. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (*Страна*).
 11. Что означает «эмпирические знания»? (*Знания, основанные на опыте*).
 12. Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю и культурные взаимодействия? (*Этнография*).
 13. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (*Государство*).
 14. Кто несет ответственность за воспитание ребенка? (*Родители*).
 15. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (*Флаг*).
 16. Официальная эмблема государства? (*Герб*).
 17. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений? (*Традиция*).

2 раунд. «Педагогическая эрудиция». (Бой в бубен!!!)

1 команда.

1. Объясните понятие.

- Нравственно – патриотическое воспитание – это

2. Перечислите задачи нравственно – патриотического воспитания:

2 команда.

1. Цель нравственно – патриотического воспитания:

2. Решая задачи нравственно – патриотического воспитания, каждый педагог должен строить свою работу, учитывая следующие принципы:



3 раунд. «Мозговая атака». (Бой в бубен!!!)

igraza.ru

~~О~~ → Е



'Б

igraza.ru

Герб

igraza.ru

~~З~~ → Г



время года

'Н

igraza.ru

Гимн

igraza.ru



,



'ИЯ

igraza.ru

Россия





Честь

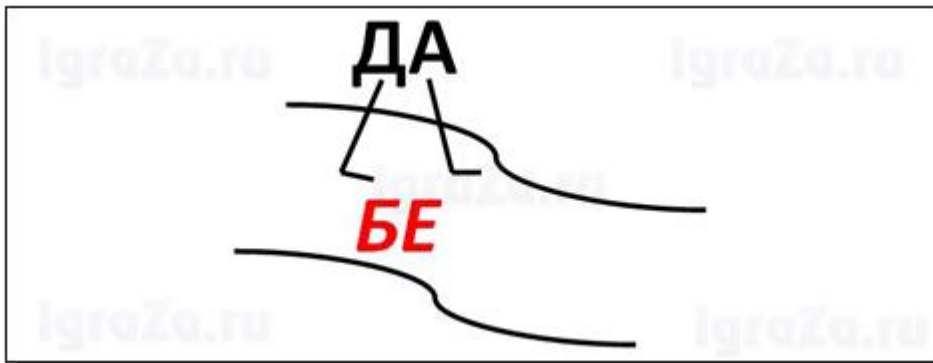


Родина



Москва

Война



Победа



Ордена



Память

4 раунд. «Бой пословиц». (Бой в бубен!!!)

1 команда.

Восстановите пословицы

Нет в мире краше

когда над ней крыша одна.



★ Глупа та птица,
★ будет Родина крепка.
★ Если дружба велика,
★ которой свое гнездо не мило.
★ Семья сильна,
★ хорошие дети растут.
★ В хорошей семье
★ Родины нашей.
★ 2 команда.

★ ***Восстановите пословицы***

★ Человек без Родины,
★ дороже всякого богатства.
★ В своем доме и
★ счастье дорогу не забывает.
★ Народное братство
★ что соловей без песни.
★ В семью, где лад,
★ а в ленивом доме пусто.
★ В прилежном доме – густо
★ стены помогают.

★ **Уважаемые коллеги! Внимание на экран! Правильный ответ!!!**

★ ***Музыкальная пауза «С чего начинается Родина»***

★ **5 раунд. «Мозголомы». (Бой в бубен!!!)**

★ ***Кроссворд «Нравственно – патриотическое воспитание»***





- ★ 1.Присущий, свойственный гражданину.
- ★ 2.Населенный пункт.
- ★ 3.Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей.
- ★ 4.Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.
- ★ 5.Страна, в которой мы живем.
- ★ 6.Качество человека, выраженное в принятии другого, в желании понять и услышать его.
- ★ 7.Ячейка общества.
- ★ 8.Место рождения, происхождения кого –нибудь или чего –нибудь.
- ★ 9.Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами.



★ *Ответы на кроссворд «Нравственно – патриотическое воспитание»*

★ **6. раунд. «Черный ящик». (Бой в бубен!!!)**

★ *Против команд играют родители ДОУ.*

★ **Внимание! Вопрос!**

★ В черном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это.....(*Самовар*).

★ Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии и в христианской легенде. Итак, это... (*Яблоко*)

★ **Рефлексия «Всё в наших руках»**





★ На основании проведенной игры, предлагаю Вам выбрать и записать на гранях куба, что Вы считаете самым важным в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

★ Возьмите их в руки. Мы видим, что куб сам по себе не держится, а только благодаря нашим рукам.

★ «Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.»

★ А.С. Макаренко

★ Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей в Ваших руках!!!

★ *Подведение итогов жюри.*

★ *Клип «Родина».*





Список литературы:

1. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2012г.
2. Маханёва М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».- М: «Сфера», 2010г.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России».- Москва, 2009г.
4. Козлова С.А. «Мой мир».- М: «Сфера», 2010г.
5. Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании детей». – М:,2010г.
6. Мосалова «Я и мир». – М.: «Детство», 2013г.
7. Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». – М: «Линка- Пресс», 209г.
8. Шорыгина Т.А. Родные сказки «Нравственно-патриотическое воспитание».- М: «Прометей; Книголюб», 2010г.