**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**на 01.09.2016**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко» с. Богучаны

В целях самообследования в МКДОУ детский сад №2 «Солнышко» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение имеет Устав, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, круглую печать, штампы и другие реквизиты.

1. **Общие сведения**

## **Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

## **Вид ДОУ:** детский сад.

**Место нахождения,**

**юридический адрес:** ДОУ: 663430 Россия, Красноярский край, Богучанский р-н, с. Богучаны, ул. Автодорожная, зд.16А.

**фактический адрес:** ДОУ: 663430 Россия, Красноярский край, Богучанский р-н, с. Богучаны, ул. Автодорожная, зд.16А.

**ИНН/КПП:** 2407009843/240701001

**Банковские реквизиты:**

**ИНН**: 2407009843

**КПП**: 240701001

**Лицевой счет**: 003.13.0021

**Расчетный счет**: 4023810300000000823

**БИК:** 040407001

**Ф.И.О. заведующего:** Симонова Галина Ивановна.

**стаж административной работы:** 42 года.

**Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:**

Повторное, взамен свидетельства: серия  24ЕЗ № 799 627, дата выдачи 21.02.2008 г., **серия 24ЕК 718326.**

**Дата выдачи: 12.09. 2012 г.,**

**Устав МКДОУ** утвержден Распоряжением Управления постановлением администрации Богучанского района от 24.06.2013г., №726-п.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности – серия А № 0000253; выдана 10 мая 2011 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение 1 к лицензии серии А № 339495 рег.3 3743-л от12 мая 2010г.

Уровень образования - дошкольное образование

Срок нормативного обучения – 5 лет

Заключены договора между родителями (законными представителями) и ДОУ. Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Положением о фонде доплат и надбавок;

- Положением о премировании;

- Положением о формировании внебюджетного фонда

- Положением о педагогическом совете

- Положением о родительском комитете;

- Коллективный догоров ДОУ

-инструкциями по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;

- должностными инструкциями;

- приказами и распоряжениями заведующей, и другими.

В ДОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

1. **Содержание и уровень основных общеобразовательных программ дошкольного образования**

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООПДО).

ООПДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ООПДО разработана с учетом Федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС), возрастных и индивидуальных особенностях контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении.

Содержание образовательного процесса выстроено с учетом рекомендаций программ:

* Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ;
* Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г. ;
* Парциальных программ:
* Программе по экологическому воспитанию дошкольников. «Наш дом - природа» под редакцией С.Н.Николаевой;
* Программы оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» под редакцией З.И. Бересневой;
* Программы музыкального воспитания "Ладушки" под редакцией И.М. Каплунойвой, И. А. Новоскольцевой.

Информация о оказываемых дополнительных образовательных услугах

(бесплатных).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Возраст | Руководитель | Время проведения |
| 1. | Театральный сундучок | 4-7 лет | Рукосуева Е.В. | Четверг  15.30-16.00 |
| 2. | Творческая мастерская | 5-7 лет | Ивашова Т.Н. | Понедельник  15.30-16.00 |
| 3. | Исследовательский «Почемучки» | 5-7 лет | Якунина В.В. | Среда  15.30-16.00 |
| 4 | Оздоровительный «Здоровячок» | 4-5 лет | Соколова Ю.В. | Вторник  15.30 -16.00 |

Содержание основной общеобразовательной программы включает (соответственно ФГОС) совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

-  самостоятельная деятельность детей;

-  взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

При создании *развивающей предметно-пространственной среды* в ДОУ учитываем принципы ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность); обеспечиваем реализацию:

* образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
* двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
* различных образовательных программ с учётом применения инклюзивного образования, а также национально – культурных, климатических и других условий.

Комплексный подход в решении задач личностного развития воспитанников направлен на формирование у ребенка **целевых ориентиров** на этапе завершения дошкольного образования:

* **Инициативность** и самостоятельность ребенка в разных видах деятельности;
* **Любознательность**;
* **Способность выбирать себе род занятий**, участников совместной деятельности;
* **Уверенность в своих силах**, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства;
* **Развитое воображение,** способность к фантазии, творчеству;
* **Умение подчиняться разным правилам** и социальным нормам;
* **Развитая крупная и мелкая моторика;**
* **Способность к волевым усилиям** в разных видах деятельности.

Результаты педагогического наблюдения за достижением планируемых промежуточных результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования говорят о стабильности усвоения ООПДО, таким образом, можно сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении созданы условия для выполнения ФГОС к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

**Закаливание детей включает систему мероприятий:**

-ходьба по ребристой доске, нетрадиционным дорожкам; фитоионизация воздуха луком и чесноком в период эпидемии гриппа; оздоровление воздуха с помощью растений.

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей дифференцированно, в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, используются основные природные факторы (солнце, воздух и вода).

Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. В летний период учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, прогулки-походы, развлечения, выставки, конкурсы и др.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Проводимые в ДОУ оздоровительные и закаливающие мероприятия обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей.

Результаты мониторинга (отслеживание посещаемости детьми ДОУ и заболеваемости детей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Посещаемость % | Заболеваемость (ОРВИ)% |
| 2010-2011 | 79% | 21% |
| 2011-2012 | 81% | 19% |
| 2012-2013 | 83% | 17% |
| 2014-2015 | 85% | 15% |
| 2016-2017 | 88% | 12% |

МКДОУ осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим речевые нарушения, в условиях логопедического пункта в соответствии с Положением о логопедическом пункте МКДОУ. В целях осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения, необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в МКДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

1. **Структура и количество групп.**

В МКДОУ функционирует 5 групповых комнат с отдельными спальнями и приемными.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура  контингента воспитанников | Всего | 2-3 года | 3-4  года | 4-5  лет | 5-6  лет | 6-7 лет |
| Количество  групп всего | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество воспитанников  всего | 107 | 14 | 23 | 23 | 23 | 24 |

1. **Кадровое обеспечение**

Анализ кадрового состава образовательного учреждения говорит о том, что показатели распределения педагогического коллектива по уровню образования, наличия квалификационной категории и курсовой подготовки остаются стабильными. Состав педагогических кадров (всего педагогов -14).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Кол-во  чел. | % | Квалификация | Кол-во чел. | % |
| Высшее педагогическое | 2 | 14 | Высшая категория | 3 | 21 |
| Среднее педагогическое | 12 | 86 | I категория | 8 | 58 |
| Среднее профессиональное  (обучаются заочно в Красноярском институте повышения квалификации) |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Не имеют категорию | 3 | 21 |

Согласно графика, прошли курсы повышения квалификации

(очные и дистанционные):

|  |  |
| --- | --- |
| Прошли курсы повышения квалификации | 14 педагогов май 2014 г |
|  |  |

Узкие специалисты МКДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Педагогические работники | Количественный состав |
|  | Педагог-психолог | 1 |
|  | Учитель-логопед | 1 |
|  | Музыкальный руководитель | 1 |

На сегодняшний день проблемы в кадровом обеспечении не имеется. Сохраняется традиция создания кадрового резерва, путем переподготовки кадров из числа вспомогательного персонала, имеющих образование в соответствие с квалификационными требованиями, создаются условия для повышения педагогами своего образовательного .

В 2015 -2016 уч. гг. курсы повышения квалификации прошло1 4 человека.

Благотворный психологический микроклимат обеспечивает творческую активность педагогов, что выражается участием педагогического коллектива в конкурсах разного масштаба.

**Участие педагогов и детского сада**

**в конкурсах разных уровней на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс, уровень | Педагог | Результат |
| 1 | Всероссийский педагогический конкурс Познание «Современное дошкольное образование в системе новых требований» | Митасова Наталья Алексеевна | Диплом III степени |
| 2 | Всероссийский педагогический конкурс «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» | Рукосуева Екатерина Васильевна | Диплом II степени |
| 4 | Первый Всероссийский педагогический конкурс “ «Экзамен на профессию | Митасова Наталья Алексеевна | Лауреат |
| 5  6 | Первый Всероссийский педагогический конкурс “ «Экзамен на профессию | Рукосуева Екатерина Васильевна | Лауреат |
| 7 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» | Ивашова Т.Н. | Диплом II степени |
| 9 | Всероссийский педагогический конкурс Познание «Современное дошкольное образование в системе новых требований» | Скурихина Валентина Леонидовна | Диплом II степени |
| 10 | « Свежий ветер» | Безруких Ирина Николаевна | Диплом 3 место |

1. **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивает Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения - Богучанская центральная районная больница.

Договор о сотрудничестве от 09.01.2015 г.

Обеспеченность медицинским персоналом: медицинская сестра. В дошкольном учреждение имеется оборудованный медицинский кабинет.

1. **Материально-технические условия.**

Состояние материально – технической базы удовлетворительное, соответствует лицензионным требованиям, основным направлениям деятельности дошкольного учреждения. Состояние материально-технической базы МКДОУ д\с № 2 «Солнышко» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей приобретены мебельные гарнитуры, оборудованы игровые уголки, мягкие уголки, созданы атрибуты для сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, аптека, магазин, больница и др.), созданы физкультурные уголки, уголки природы, исследовательской деятельности, мини-музеи. Вся предметно - пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень познавательного, физического, эмоционального и личностного развития детей.

Для реализации образовательных задач в МКДОУ функционируют музыкальный зал, методический, медицинский кабинет, кабинеты логопеда и психолога, групповые комнаты и спальни, гостиная и все необходимые служебные помещения.

На территории МКДОУ находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, теневыми навесами, песочницами; спортивная площадка для подвижных игр, цветники.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала МКДОУ и успешное развитие детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их здоровья, соответствует возрастным особенностям детей; оснащена средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами в соответствии со спецификой Программы.

Родители дают хорошую оценку качества воспитания, обучения в ДОУ и развития дошкольников в разных видах детской деятельности (в том числе и кружковой), о чем свидетельствуют результаты опросов, анкетирования. Педагогами созданы условия для безопасной жизнедеятельности детей, эмоционально-комфортного пребывания дошкольников, способствуют безболезненной социализации их в окружающем мире.

Сотрудники ДОУ информируют родителей о проводимой с детьми работе, проблемах и успехах, при необходимости своевременно вносят корректировку в образовательно-воспитательную работу, что полностью соответствует требованиям и запросам родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МКДОУ детского сада № 2 “ Солнышко» с. Богучаны,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | ООПДО |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 106 детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7.30 18.00) | 106 детей |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 14 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 92 человек |
| 1.4 | Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня 7.30- 18 часов) | 106 человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек  / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек  0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек  0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек  21/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3человек  21/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек  79/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/  79% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11человек  79/% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека  21% |
| 1.8.2 | Первая | 8человек  57/ % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/  % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека  14 /% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человека  43/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека  14 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человека  43/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16человек 100/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/челов7,6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 46кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещен с музыкальным |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |