

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс

(полное название ОУ)

МКДОУ детский сад № 1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс

(краткое название ОУ)

«Утверждаю»

Заведующая МКДОУ

детский сад №1

«Ручеек» п. Осиновый Мыс

Е.Г. Попова

Приказ № 5-б от 11.04.2018г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс
за 2017 год

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МКДОУ за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МКДОУ.

Критерии самообследования	Результаты проведённого самообследования
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общая характеристика детского сада и условия его функционирования	<p>Полное наименование учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс Сокращенное наименование: МКДОУ детский сад №1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс Адрес: 663457, Россия, Красноярский край, Богучанский район, п. Осиновый Мыс, улица Береговая, 16 телефон 8 (39162) 41059 E-mail: ruchekosin@yandex.ru Государственный статус: Тип – дошкольное образовательное учреждение; Вид - общеразвивающий. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, бланки, круглую печать со своим наименованием. Условия функционирования – 10,5 ч., с пятидневным пребыванием детей с 07.30 ч. – 18.00 ч. Проектная наполняемость учреждения -70 детей (4 группы). Возраст воспитанников от 2 – 8 лет</p>
1.2. Правоустанавливающие документы	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 11.01.2013г., серия 24 № 005894987, лицензия, выданная службой по контролю в области образования Красноярского края, серия А № 0000540 от 03.08.2011 г., регистрационный № 5844-л, Устав ДОУ
1.3. Документация ДОУ	Номенклатура дел.
1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений	Устав ДОУ, Положение об оплате труда сотрудников МКДОУ детский сад №1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Трудовой договор.
Выводы	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.
2. Система управления ДОО	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.	Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими

	<p>нормативными актами регионального и муниципального уровней.</p>
<p>2.2. Характеристика системы управления ДООУ.</p>	<p>Учредитель:</p> <p>Муниципальное образование Богучанский район. Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация Богучанского района.</p> <p>Адрес администрации: 663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Октябрьская, 72 Телефон: (39-162) 2-23-91 Сайт: www.boguchansky-raion.ru</p> <p>Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Богучанского района, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.</p> <p>Адрес Управления образования администрации Богучанского района: 663430, Красноярский край, с. Богучаны, пер. Толстого д. 15. Телефоны (39162) 2-26-86, 2-24-91. Сайт: www.boguo.ru</p> <p>Во главе учреждения заведующий МКДООУ детский сад №1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс, Попова Елена Геннадьевна.</p> <p>Органы государственно-общественного управления ДООУ: Учредитель ДООУ, руководитель ДООУ, первичная профсоюзная организация, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления ДООУ.</p>	<p>Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДООУ.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Система управления Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.</p>
<p>3. Содержание и качество подготовки воспитанников.</p>	
<p>3.1. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>МКДООУ детский сад №1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс осуществляет образовательную деятельность по программе дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, определена на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДООУ. Результаты педагогического мониторинга образовательного</p>

	процесса в ДОУ остаются на среднем уровне.
3.2. Состояние воспитательной работы.	Удовлетворительное
3.3. Состояние дополнительного образования.	В ДОУ оказываются бесплатные дополнительные услуги в форме клубов, организованных по запросам родителей и воспитанников: клуб любимых увлечений «Сударушка», «Занимательная математика» математическая логика (4-6 лет), «Говорушки», «Природа и художник», «Веселая акварелька» «Непоседа мячик».
Выводы.	МКДОУ реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует бесплатное дополнительное образование на достаточном уровне.
4. Организация учебного процесса	
Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы.	

5. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор физкультуры
8	6	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
8	25% (2 чел.)	75% (6 чел.)

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой должности, %
8	0	88% (7 чел.)	-

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %
	0	1	6	0	1

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	-	8	-

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования	
- профессиональный уровень кадров;	Все педагоги имеют соответствующую квалификацию	
- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	Имеется план работы с молодым специалистом.	
- творческие достижения педагогов;	<p>Педагоги принимали участие в различных конкурсах как на районном уровне так и на уровне краевом и региональном; имеются сертификаты, грамоты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всероссийский конкурс детского рисунка «Рисунки - невидимки»; - всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»; - всероссийский конкурс «Березы под снегом»; - краевой конкурс «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей»; - краевой конкурс «Вариативность предметной среды на уличных участках групп детского сада «Как мы меняемся»; - районный конкурс – дефиле «Весенний калейдоскоп»; - районный конкурс «Лучшее наглядно-дидактические пособие по ознакомлению воспитанников с природой»; - районный конкурс «Герб и эмблема здоровья»; - «Россияне с рождения за безопасность движения!» и др. <p>Проводили различные акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Фликер – надежный защитник пешехода»; - «Стань заметней на дороге»; - «Столовая для птиц»; - «Наше здоровье в наших руках»; - «Остановим туберкулез»; - «Подари улыбку»; - «Помним, гордимся» и другие. 	
- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	На 01.01. 2018г. 100% педагогов прошли повышение квалификации по ФГОС ДО, что позволяет образовательный процесс осуществлять качественней.	
- формы повышения профессионального мастерства;	Краевые, районные и сетевые методические объединения.	
	Мероприятие	Педагоги, посетившие мероприятие
	РМО «Организация музыкальных занятий при отсутствии музыкального руководителя» (обмен методическими рекомендациями и методическим	Попова Е.Г. Васильева Т.Б.

	материалом)	
	РМО «Педагогическая технология «Клубный час» (из опыта работы)	Попова Е.Г. Васильева Т.Б. Мезева А.В. Киевская Г.В.
	РМО «Экологическое воспитание в детском саду»	Брюханова И.Л. Модина И.Д. Васильева Т.Б.
	г. Красноярск «Сказочные лабиринты игры» Технология В.В. Воскобовича	Попова Е.Г. Васильева Т.Б. Мезева А.В.
	РМО «Воспитатель года»	Попова Е.Г. Васильева Т.Б. Мезева А.В.
	РМО семинар «Организация работы в ДОУ с детьми ОВЗ, инвалидами»	Попова Е.Г. Васильева Т.Б.
	РМО Единый методический день СМО «Ярмарка педагогических технологий»	Попова Е.Г. Васильева Т.Б. Брюханова И.Л.
	СМО «Ярмарка педагогических технологий»	Попова Е.Г. Васильева Т.Б. Мезева А.В. Киевская Г.В.
Самообразование		
	Васильева Т.Б.	Профессиональная коммуникация педагогов «Роль подвижных игр в физическом развитии детей дошкольного возраста»
	Мезева А.В.	«Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников»
	Котелевская В.В.	«Экологическое воспитание дошкольников старшего возраста»
	Модина И.Д.	«Проектная деятельность»
	Ганичева Е.В.	«Взаимодействие с родителями»
	Брюханова И.Л.	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников»
	Киевская Г.В.	«Художественно – эстетическое воспитание дошкольников через народное декоративно – прикладное искусство»
	Волкова Т.Ю.	Музыкальное развитие детей. Песенное творчество
-укомплектованность кадрами;	ДОО	88%, согласно штатному расписанию.
-потребность в кадрах;		Педагог-психолог
-порядок установления заработной платы работников ДОО;		Постановление администрации Богучанского района от 20.09.2017 г № 1030-п « Об утверждении примерного Положения об оплате труда работникам муниципального казенных и бюджетных образовательных учреждений Богучанского района», Постановление администрации Богучанского района от 11.05.2018 г № 512-п « О внесении изменений в Постановление администрации Богучанского района от 20.09.2017 г № 1030-п « Об утверждении примерного Положения об оплате труда работникам муниципального казенных и бюджетных образовательных учреждений Богучанского района»

-документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	6 педагогов подтвердили 1 категорию.
Выводы.	Кадровое обеспечение МКДОУ удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.
б. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	
Основная общеобразовательная программа МКДОУ детский сад №1 «Ручеек»	
«Социально-коммуникативное развитие»	
<p style="text-align: center;"><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i></p> <p><i>Методические пособия</i> Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников (3 – 7 лет) Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет <i>Наглядно – дидактические пособия</i> Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы» Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о ...» «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».</p> <p style="text-align: center;">Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p><i>Методические пособия</i> Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду Формирование основ безопасности</p> <p><i>Методические пособия</i> Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3 – 7 лет) Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3 – 7 лет). ФГОС. «Безопасность» Н.И. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. <i>Наглядно – дидактические пособия</i> Бордачёва И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка ДОУ. Бордачёва И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4 – 7 лет. Игровая деятельность</p> <p><i>Методические пособия</i> Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет)</p>	
«Познавательное развитие»	
<p style="text-align: center;">Развитие познавательно – исследовательской деятельности</p> <p><i>Методические пособия</i> Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5 – 7 лет). Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3 – 7 лет). Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p><i>Методические пособия</i> Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p>	

Наглядно-дидактические пособия.

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Артика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3года)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5лет)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7 лет). ФГОС

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая ранняя группа раннего возраста (2 – 3 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4 – 5 лет).

ФГОС. Карточное планирование в ДОО (сезонные прогулочные карты на каждый день).

Наглядно – дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные – домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки – друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «расскажите детям о садовых ягодах».

«Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная

группа (2 – 4 года).
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3– 4 года).
Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Средняя группа (4 – 5 лет)
Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Старшая группа (5 – 6 лет)
Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Старшая группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Подготовительная к школе группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно – дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы, глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова», «Один – много»; «Словообразование»; «Ударение».
Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2 – 3 лет. Гербова В.В.
Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3 – 4 лет. Гербова В.В.
Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4 – 6 лет. Гербова В.В.
Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2 – 4 лет. Гербова В.В.
Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2 – 4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В.
Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок», «Курочка – ряба»; «Репка»; «Теремок».
Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».

«Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

Комарова Т.С. Детское художественное творчество
Комарова Т.С, Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-4года)
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (4-5лет)
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (5-6лет)
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7лет)
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет)
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала . Старшая группа (5-6лет)
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь -народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов – Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома. Орнаменты».
Плакаты: «Гжель, Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан »; «Изделия Полхов- Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома.Изделия»;»Хохлома. Орнаменты».
Серия «расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках в Москвы».
Серия «Искусство- детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»;»Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»

«Физическое развитие»

Методические пособия

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3 – 4 года).

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4 – 5 лет).

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5 – 6 года).

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет
Сборник подвижных игр/ Автор – сост. Э.Я. Степаненкова.
Наглядно – дидактические пособия

Серия «Мир в картинках: «Спортивный инвентарь».

Серия «рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх; «»Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Современные обучающие технологии, и парциальные программы

Н.Н Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015 г.

Воспитательно – образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

В.Н. Матова «Краеведение в детском саду» СПб: ООО «Издательство» Детство – Пресс. 2014г.

7. Материально- техническое обеспечение.

<p>7.1.Состояние использование материально-технической базы.</p>	<p>МКДОУ имеет земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими брёвнами, щитом для метания в цель, баскетбольными щитами и волейбольной сеткой.</p> <p>Спортивно-игровые площадки имеют песочно-травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранда и беседки, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников, выход к игровым площадкам имеют деревянные тротуары.</p> <p>Здания учреждения имеют набор помещений: 4 групповых помещения с отдельными спальнями, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, пищеблок и раздевалки, коридоры. Входы в здания оборудованы двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников,</p>
--	--

	<p>рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец.</p>
<p>7.2. Соблюдение в ДОО мер и противопожарной антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. <p>МКДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в каждом помещении вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).</p> <p>Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, зарегистрирован новый Коллективный договор, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.</p>
<p>7.3. Состояние территории ДОО.</p>	<p>Соответствует нормам и правилам</p>
	<p>Методическая работа ведется в соответствии с годовым и</p>

Выводы:	учебными планами ДООУ, планом управления образования, программой Развития учреждения. Идет совершенствование учебно- методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения.
8. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	
<p>Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении обеспечивает Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения – КГБУЗ Богучанская районная больница.</p> <p>Договор о на медицинское обслуживание воспитанников от 09.01.2018г.</p> <p>Обеспеченность медицинским персоналом: медицинская сестра. В дошкольном учреждение имеется оборудованный медицинский кабинет.</p> <p>Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминотерапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.</p>	
9. Организация питания	
<p>В детском саду 3- х разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.</p> <p>Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствие с заключенными муниципальными контрактами.</p> <p>Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.</p> <p>Контроль качества питания осуществляют администрация, бракеражная комиссия МКДОУ</p>	
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	
<p>Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года педагогический мониторинг уровня освоения ООП (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками).</p>	

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	ООП
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	75 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 82%
1.8.1	Высшая	0 человека %
1.8.2	Первая	7 человек 82/ %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человека 12 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/82%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 1/7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

