

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс

(полное название ОУ)

МКДОУ детский сад № 1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс

(краткое название ОУ)

«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ
детский сад №1
«Ручеек» п. Осиновый Мыс
Е.Г. Попова



Приказ № 7-б от 27.03.2019г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс

за 2018 год

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МКДОУ за 2018, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МКДОУ.

Критерии самообследования	Результаты проведённого самообследования
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общая характеристика детского сада и условия его функционирования	<p>Полное наименование учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс Сокращенное наименование: МКДОУ детский сад №1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс Адрес: 663457, Россия, Красноярский край, Богучанский район, п. Осиновый Мыс, улица Береговая, 16 телефон 8 (39162) 41059 E-mail: rucheekosin@yandex.ru Государственный статус: Тип – дошкольное образовательное учреждение; Вид - общеразвивающий. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, бланки, круглую печать со своим наименованием. Условия функционирования – 10,5 ч., с пятидневным пребыванием детей с 07.30 ч. – 18.00 ч. Проектная наполняемость учреждения -70 детей (4 группы). Возраст воспитанников от 2 – 8 лет</p>
1.2. Правоустанавливающие документы	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 11.01.2013г., серия 24 № 005894987, лицензия, выданная службой по контролю в области образования Красноярского края, серия А № 0000540 от 03.08.2011 г., регистрационный № 5844-л, Устав ДОУ
1.3. Документация ДОУ	Номенклатура дел.
1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений	Устав ДОУ, Положение об оплате труда сотрудников МКДОУ детский сад №1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Трудовой договор.
Выводы	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.
2. Система управления ДОУ	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.	Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

	<p>устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.</p>
<p>2.2. Характеристика системы управления ДОУ.</p>	<p>Учредитель:</p> <p>Муниципальное образование Богучанский район. Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация Богучанского района.</p> <p>Адрес администрации: 663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Октябрьская, 72 Телефон: (39-162) 2-23-91 Сайт: www.boguchansky-raion.ru</p> <p>Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Богучанского района, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.</p> <p>Адрес Управления образования администрации Богучанского района: 663430, Красноярский край, с. Богучаны, пер. Толстого д. 15. Телефоны (39162) 2-26-86, 2-24-91. Сайт: www.boguo.ru</p> <p>Во главе учреждения заведующий МКДОУ детский сад №1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс, Попова Елена Геннадьевна.</p> <p>Органы государственно-общественного управления ДОУ: Учредитель ДОУ, руководитель ДОУ, первичная профсоюзная организация, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОУ.</p>	<p>Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОУ.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Система управления Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.</p>
<p>3. Содержание и качество подготовки воспитанников.</p>	
<p>3.1. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>МКДОУ детский сад №1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс осуществляет образовательную деятельность по программе дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, определена на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными</p>

	областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. Результаты педагогического мониторинга образовательного процесса в ДОУ остаются на среднем уровне.
3.2. Состояние воспитательной работы.	Удовлетворительное
3.3. Состояние дополнительного образования.	В ДОУ оказываются бесплатные дополнительные услуги в форме клубов, организованных по запросам родителей и воспитанников: клуб любимых увлечений «Сударушка», «Занимательная математика» математическая логика (4-6 лет), «Говорушки», «Природа и художник», «Веселая акварелька» «Непоседа мячик».
Выводы.	МКДОУ реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует бесплатное дополнительное образование на достаточном уровне.
4. Организация учебного процесса	
<p>Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности ДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы.</p>	

5. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор физкультуры
8	6	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
8	25% (2 чел.)	62,5% (5 чел.)

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой должности, %
8	0	88% (7 чел.)	-

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %
	1	1	2	3	1

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	7	-

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования	
- профессиональный уровень кадров;	Все педагоги имеют соответствующую квалификацию	
- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	Имеется план работы с молодым специалистом.	
- творческие достижения педагогов;	Педагоги принимали участие в различных конкурсах как на районном уровне так и на уровне краевом и региональном; имеются сертификаты, грамоты:	
- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	На 01.01. 2019г. 87,5% педагогов прошли повышение квалификации по ФГОС ДО, что позволяет образовательный процесс осуществлять качественней.	
- формы повышения профессионального мастерства;	Участие в конкурсах, акциях, РМО, СМО, курсы повышения квалификации	
	Мероприятие	Педагоги, посетившие мероприятие
	РМО «с. Богучаны д/с «Сосенка» «Воспитатель года»	Попова Е.Г. Васильева Т.Б. Мезева А.В.
	РМО с. Богучаны РУО семинар «Организация работы в ДОУ с детьми ОВЗ, инвалидами»	Попова Е.Г. Васильева Т.Б.
	РМО с. Богучаны д/с «Скворушка» Единый методический день	Брюханова И.Л. Попова Е.Г. Васильева Т.Б.
	РМО с. Богучаны д/с «Скворушка» Сообщение с курсов ККИПК «Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста»	Попова Е.Г. Васильева Т.Б. Ганичева Е.В.
	СМО п. Чунояр д/с «Буратино» «Ярмарка педагогических технологий»	Попова Е.Г. Васильева Т.Б. Мезева А.В. Киевская Г.В.
	СМО п. Осинный Мыс МКДОУ д/с №1 «Ручеек» «Ярмарка	Васильева Т.Б. Мезева А.В. Брюханова И.Л.

	педагогических технологий»	Модина И.Д.
	СМО п. Октябрьский д/с «Солнышко» «Инициатива детей, родителей и педагогов, участников образовательного процесса»	Попова Е.Г. Васильева Т.Б. Брюханова И.Л.
	п. Чунояр д/с «Буратино» «Ярмарка педагогических технологий»	Попова Е.Г. Васильева Т.Б. Ганичева Е.В. Модина И.Д.
Самообразование		
	Васильева Т.Б.	Профессиональная коммуникация педагогов «Роль подвижных игр в физическом развитии детей дошкольного возраста»
	Мезева А.В.	«Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников»
	Модина И.Д.	«Проектная деятельность»
	Ганичева Е.В.	«Взаимодействие с родителями»
	Брюханова И.Л.	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников»
	Киевская Г.В.	«Художественно – эстетическое воспитание дошкольников через народное декоративно – прикладное искусство»
-укомплектованность кадрами;	ДОО	73%, согласно штатному расписанию.
-потребность в кадрах;		Педагог-психолог, дефектолог, логопед
-порядок установления заработной платы работников ДОО;		Постановление администрации Богучанского района от 20.09.2017 г № 1030-п « Об утверждении примерного Положения об оплате труда работникам муниципального казенных и бюджетных образовательных учреждений Богучанского района», Постановление администрации Богучанского района от 11.05.2018 г № 512-п « О внесении изменений в Постановление администрации Богучанского района от 20.09.2017 г № 1030-п « Об утверждении примерного Положения об оплате труда работникам муниципального казенных и бюджетных образовательных учреждений Богучанского района»
-документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.		2 педагога получили 1 категорию.
Выводы.		Кадровое обеспечение МКДОУ удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.
6. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение.		
Основная общеобразовательная программа МКДОУ детский сад №1 «Ручеек»		
«Социально-коммуникативное развитие»		
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>		

Методические пособия

Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников (3 – 7 лет)

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет

Наглядно – дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы»

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о ...» «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3 – 7 лет)

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3 – 7 лет).

ФГОС. «Безопасность» Н.И. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Наглядно – дидактические пособия

Бордачёва И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка ДООУ.

Бордачёва И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4 – 7 лет.

Игровая деятельность

Методические пособия

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года)

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет)

«Познавательное развитие»

Развитие познавательно – исследовательской деятельности

Методические пособия

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (4 – 7 лет)

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5 – 7 лет).

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3 – 7 лет).

Приобщение к социокультурным ценностям

Методические пособия

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия.

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?» «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3года)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Средняя группа (4-5 лет)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Старшая группа (5-6 лет)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Подготовительная группа (6-7 лет). ФГОС

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая ранняя группа раннего возраста (2 – 3 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4 – 5 лет).

ФГОС. Карточное планирование в ДОО (сезонные прогулочные карты на каждый день).

Наглядно – дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные – домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки – друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о ...»: «Расскажите детям о грибах»; Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «расскажите детям о садовых ягодах».

«Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2 – 4 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3– 4 года).

Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Средняя группа (4 – 5 лет)

Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Старшая группа (5 – 6 лет)

Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа.

<p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа. <i>Наглядно – дидактические пособия</i></p> <p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы, глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова», «Один – много»; «Словообразование»; «Ударение».</p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2 – 3 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3 – 4 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4 – 6 лет. Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2 – 4 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2 – 4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок», «Курочка – ряба»; «Репка»; «Геремок». Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>
<p><i>Методические пособия</i></p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество Комарова Т.С, Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-4года) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (4-5лет) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (5-6лет) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7лет) Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет) Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала . Старшая группа (5-6лет) Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия</i></p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь -народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов – Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома. Орнаменты».</p> <p>Плакаты: «Гжель, Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан »; «Изделия Полхов- Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома.Изделия»;»Хохлома. Орнаменты».</p> <p>Серия «расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках в Москвы».</p> <p>Серия «Искусство- детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»;»Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»</p>
<p>«Физическое развитие»</p>
<p><i>Методические пособия</i></p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3 – 4 года). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4 – 5 лет). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5 – 6 года). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6 – 7лет). Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет Сборник подвижных игр/ Автор – сост. Э.Я. Степаненкова.</p> <p><i>Наглядно – дидактические пособия</i></p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «летние виды спорта»; «Распорядок дня».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх; «»Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p> <p>Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>
<p>Современные обучающие технологии, и парциальные программы</p>
<p>Н.Н Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность: Учебное пособие по основам</p>

безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015 г.

Воспитательно – образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

В.Н. Матова «Краеведение в детском саду» СПб: ООО «Издательство» Детство – Пресс. 2014г.

7. Материально- техническое обеспечение.

<p>7.1.Состояние использование материально-технической базы.</p>	<p>МКДОУ имеет земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими брёвнами, щитом для метания в цель, баскетбольными щитами и волейбольной сеткой. Спортивно-игровые площадки имеют песочно-травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранда и беседки, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников, выход к игровым площадкам имеют деревянные тротуары.</p> <p>Здания учреждения имеют набор помещений: 4 групповых помещения с отдельными спальнями, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, пищеблок и раздевалки, коридоры. Входы в здания оборудованы двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец.</p>
<p>7.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p>

	<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. <p>МКДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в каждом помещении вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).</p> <p>Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, зарегистрирован новый Коллективный договор, осуществляется плановая диспансеризация сотрудников и ежегодный мед. осмотр.</p>
7.3. Состояние территории ДОО.	Соответствует нормам и правилам
Выводы:	Методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ДОУ, планом управления образования, программой Развития учреждения. Идет совершенствование учебно- методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения.
8. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	
<p>Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении обеспечивает Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения – КГБУЗ Богучанская районная больница.</p> <p>Договор о на медицинское обслуживание воспитанников от 09.01.2019г.</p> <p>Обеспеченность медицинским персоналом: медицинская сестра. В дошкольном учреждение имеется оборудованный медицинский кабинет.</p> <p>Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении</p>	

<p>осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминотерапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.</p>
<p>9. Организация питания</p>
<p>В детском саду 3-х разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.</p> <p>Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.</p> <p>Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.</p> <p>Контроль качества питания осуществляют администрация, бракеражная комиссия МКДОУ</p>
<p>10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p>
<p>Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года педагогический мониторинг уровня освоения ООП (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками).</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	ООП
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

		0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	66 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 87,5%
1.8.1	Высшая	0 человека %
1.8.2	Первая	7 человек 87,5/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 12 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	0 человек/

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/ 87,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ челов1/8,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да