

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1
«Ручеек» п. Осиновый Мыс
(МКДОУ детский сад № 1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 1 «Ручеек»
п. Осиновый Мыс
(протокол от 28.02.2020 № 3)



Е.Г. Попова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс |
| Руководитель | Елена Геннадьевна Попова |
| Адрес организации | 663457, Россия, Красноярский край, Богучанский район, п. Осиновый Мыс, улица Береговая, 16 |
| Телефон, факс | 8(39162)41059 |
| Адрес электронной почты | ruchee kosin@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Богучанского района |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | От 03.08.2011, серия А № 0000540 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ручеек» расположено в сельской местности. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость учреждения 70 мест (4 группы). Возраст воспитанников от 2-8 лет.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, первичная профсоюзная организация, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Первичная профсоюзная организация | <ul style="list-style-type: none">- участие в разработке локальных нормативных актов ДОУ;- участие в рассмотрении индивидуальных правовых споров;- участие в работе по обеспечению требований охраны труда в ДОУ;- рассмотрение вопросов оздоровления членов Профсоюза;- подготовка и проведение профсоюзных собраний;- информационная и разъяснительная работа среди членов профсоюза;- участие в организации и проведении в коллективе профессиональных и других праздников и др. |
| Родительский комитет | <ul style="list-style-type: none">- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.);- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | - вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 73 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 24 ребенка;
- 1 средняя группа – 15 детей;
- 1 старшая группа – 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 19 детей.

Для оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования в ДОУ проводится педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. По необходимости педагогом – психологом (с согласия родителей) используется психологическая диагностика. Результаты педагогической диагностики остаются на среднем уровне.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
| Полная | 57 | 78 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| Неполная с матерью | 16 | 22 |
| Неполная с отцом | - | |
| Оформлено опекунов | - | |

Характеристика семей по количеству детей

| | | |
|--------------------------|------------------|--|
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 14 | 19,2 |
| Два ребенка | 40 | 54,8 |
| Три ребенка и более | 19 | 26 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

| | | | | |
|------------------|-------------|--------------------------|------------------------|------------------|
| Общее количество | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Инструктор физкультуры | Педагог-психолог |
| 9 | 6 | 1 | 1 | 1 |

Образовательный уровень педагогического коллектива

| | | |
|------------------|--------------------------------------|---|
| Численный состав | Высшее, из них – с педагогическим, % | Среднее специальное, из них – с педагогическим, % |
| 9 | 22,2% (2 чел.) | 66,7% (6 чел.) |

Уровень квалификации педагогического коллектива

| | | | |
|------------------|---------------------|----------------|--------------------------------|
| Общее количество | высшая категория, % | 1 категория, % | Соотв. занимаемой должности, % |
| 9 | - | 77,8% (7 чел.) | - |

Стажевые показатели педагогического коллектива

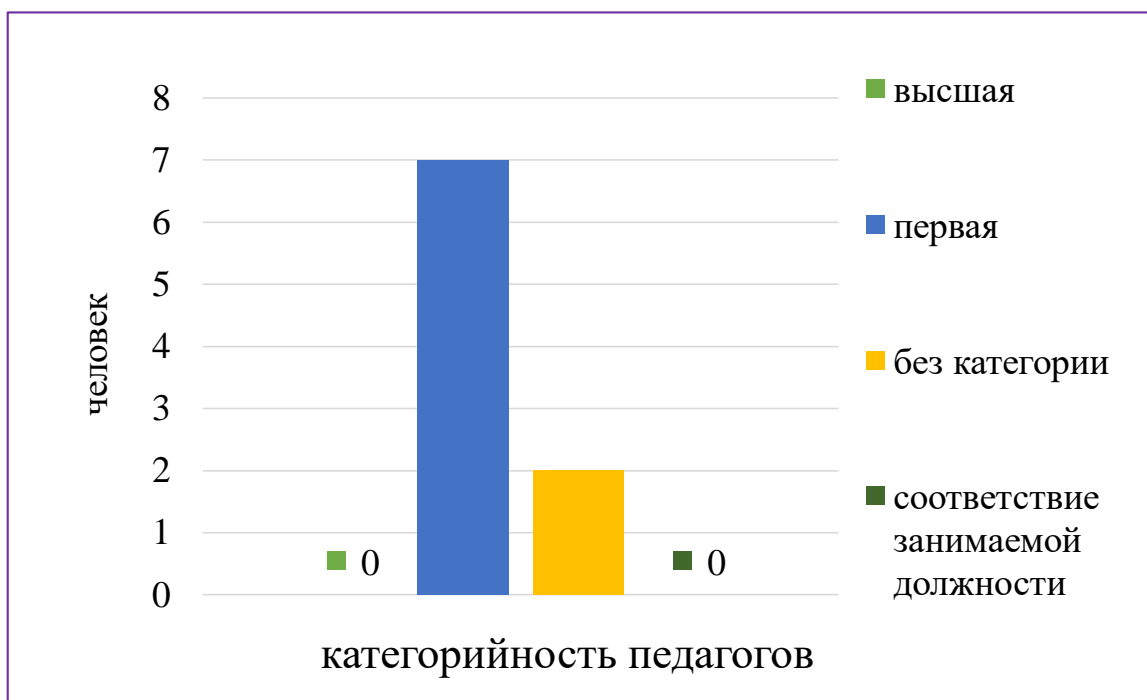
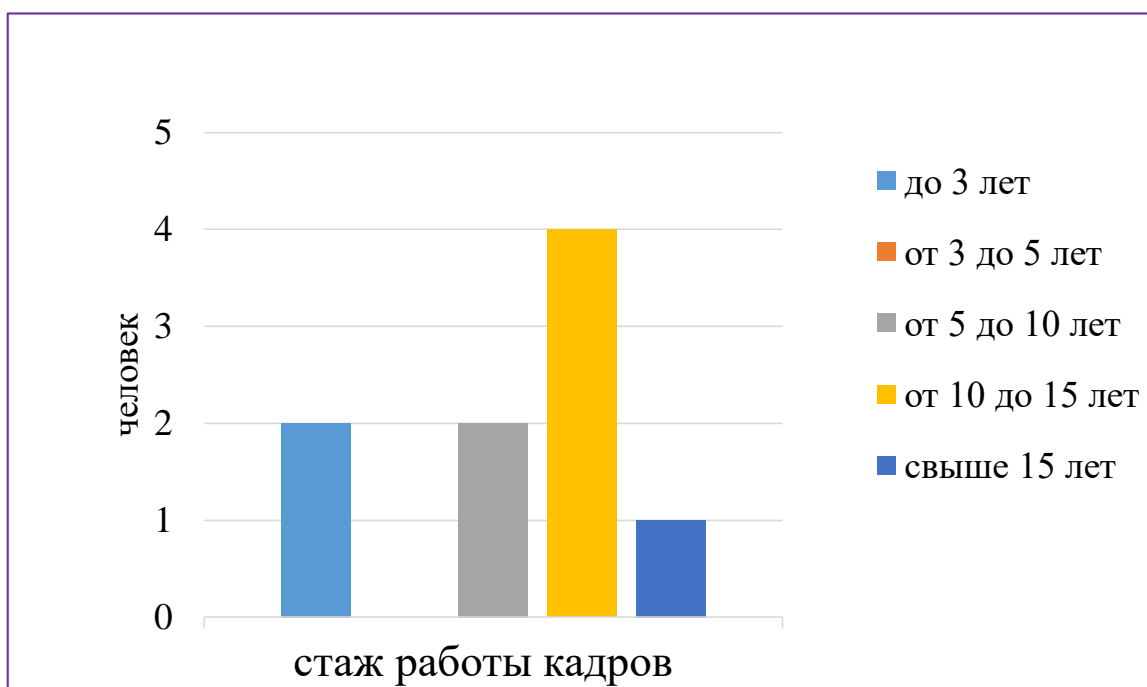
| | | | | | |
|------|----------------|------------|------------------|------------------|------------------|
| Стаж | До 3 лет, % | 3-5 лет, % | 5-10 лет, % | 10-15 лет, % | 15-20 лет, % |
| | 2(чел.)- 22,2% | - | 2 (чел.) - 22,2% | 4 (чел.) - 44,4% | 1 (чел.) - 11,1% |

Возрастные показатели педагогического коллектива

| | | | |
|---------|-------|-------|----------|
| Возраст | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
| | - | 9 | - |

ДОУ на 81,8% укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. МКДОУ нуждается в кадрах: дефектолог, логопед.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МКДОУ



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: по плану проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе районных и сетевых методических

объединений, привлекают воспитанников и их родителей к участию в конкурсах, акциях. За что имеют дипломы, грамоты, сертификаты. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

| Формы повышения профессионального мастерства | | |
|--|---|--|
| РМО, СМО | Курсы повышения квалификации, форумы | Конкурсы совместно с воспитанниками |
| «Организация работы ПМПк, консультационного пункта в ДОУ» | «Педагоги России» | Районный конкурс чтецов «Весна» (2 место) |
| «Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста» | «Использование игровой технологии В.В. Воскобовича в интеллектуально-творческом развитии детей дошкольного возраста (Сказочные лабиринты игры) в аспекте реализации ФГОС ДОУ» | Районный конкурс чтецов «9 мая» (2 место) |
| «Квест – игра как эффективная форма организации образовательной деятельности дошкольника» «Детский мастер-класс» как новая культурная практика в ДО | «Самостоятельность и инициативность...» | II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» (2 место) |
| «Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста» | | Международная олимпиада для дошкольников «Смышленок» |
| «Детский мастер-класс» как новая культурная практика в ДО | | Международная олимпиада для дошкольников «Геометрические загадки» |
| Единый методический день | | Районный конкурс «В Новый год - с ПДД» |
| «Речевое развитие» | | Районный творческий конкурс ЦДОД «Новогодняя сказка» (1 место) |

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

| |
|--|
| Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение. |
| Основная общеобразовательная программа МКДОУ детский сад №1 «Ручеек» |
| «Социально-коммуникативное развитие» |
| <i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i> |
| <i>Методические пособия</i> Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников (3 – 7 лет) Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет <i>Наглядно – дидактические пособия</i> Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы» Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о ...» «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года». |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |
| <i>Методические пособия</i> Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду Формирование основ безопасности <i>Методические пособия</i> Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3 – 7 лет) Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3 – 7 лет). ФГОС. «Безопасность» Н.И. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. <i>Наглядно – дидактические пособия</i> Бордачёва И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка ДОУ. Бордачёва И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4 – 7 лет. Игровая деятельность <i>Методические пособия</i> Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет) |
| «Познавательное развитие» |
| Развитие познавательно – исследовательской деятельности |
| <i>Методические пособия</i> Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5 – 7 лет). Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3 – 7 лет). Приобщение к социокультурным ценностям <i>Методические пособия</i> Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). <i>Наглядно-дидактические пособия.</i> |

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Артика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?» «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3года)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5лет)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7 лет). ФГОС

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая ранняя группа раннего возраста (2 – 3 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4 – 5 лет). ФГОС. Карточное планирование в ДОО (сезонные прогулочные карты на каждый день).

Наглядно – дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные – домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки – друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «расскажите детям о садовых ягодах».

«Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2 – 4 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3– 4 года).

Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Средняя группа (4 – 5 лет)

Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Старшая группа (5 – 6 лет)

Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно – дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы, глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова», «Один – много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2 – 3 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3 – 4 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4 – 6 лет. Гербова В.В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2 – 4 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2 – 4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В.

Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок», «Курилка – ряба»; «Репка»; «Теремок».

Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».

«Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

Комарова Т.С. Детское художественное творчество

Комарова Т.С, Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-4года)

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (4-5лет)

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (5-6лет)

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7лет)

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет)

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала . Старшая группа (5-6лет)

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь -народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов – Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома. Орнаменты».

Плакаты: «Гжель, Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан »; «Изделия Полхов- Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома.Изделия»;»Хохлома. Орнаменты».

Серия «расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках в Москвы».

Серия «Искусство- детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»;»Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская

роспись» И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Издательство «Композитор-Санкт-Петербург» 2015.

- младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная группа

«Физическое развитие»

Методические пособия

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3 – 4 года).

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4 – 5 лет).

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5 – 6 года).

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет

Сборник подвижных игр/ Автор – сост. Э.Я. Степаненкова.

Наглядно – дидактические пособия

Серия «Мир в картинках: «Спортивный инвентарь».

Серия «рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Современные обучающие технологии, и парциальные программы

Н.Н Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015 г.

Воспитательно – образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

В.Н. Матова «Краеведение в детском саду» СПб: ООО «Издательство» Детство – Пресс. 2014г.

Н.П. Гришаева, Л.Н. Белая, Е.В. Брынцева.... «Технологии эффективной социализации детей от 3 - 7 лет: системы реализации, формы, сценарии: методическое пособие. – М. : Вентана – Граф, 2017. – 320 с. – (Тропинки).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 4;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в ДООУ был проведен косметический ремонт.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | Человек | 73 |
| – в режиме полного дня (8-12 часов) | | 73 |
| – в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| – в семейной дошкольной группе | | 0 |
| – по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 14 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 59 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) | 73 |
| – 8–12-часового пребывания | | 73 (100%) |
| – 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| – круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) | 1 (1,4%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| – по коррекции недостатков физического, психического развития | | 1 (1,4%) |
| – обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования | | 1 (1,4%) |
| – присмотру и уходу | | 1 (1,4%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 22,1 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 9 |
| – с высшим образованием | | 3 |
| – высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| – средним профессиональным образованием | | 7 |
| – средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 7 (77,8%) |
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 7 (77,8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 (22,2%) |
| – больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 8 (80%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в | Человек (процент) | 8 (80%) |

| | | |
|--|-----------------|----------|
| образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/8,1 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет | |
| – музыкального руководителя | | Да |
| – инструктора по физической культуре | | Да |
| – учителя-логопеда | | Нет |
| – логопеда | | Нет |
| – учителя-дефектолога | | Нет |
| – педагога-психолога | | Да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 2,5 кв.м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | Нет |
| Наличие в детском саду: | Да/нет | |
| – физкультурного зала | | Нет |
| – музыкального зала | | Нет |
| – прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | Да |

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.