

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1  
«Ручеек» п. Осиновый Мыс  
(МКДОУ детский сад № 1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКДОУ детский сад № 1 «Ручеек»  
п. Осиновый Мыс  
(протокол от 16.02.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детский сад  
№ 1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс

  
Е.Г. Попова  
Приказ от 17.02.2023 № 1/од

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс
Руководитель	Елена Геннадьевна Попова
Адрес организации	663457, Россия, Красноярский край, Богучанский район, п. Осиновый Мыс, улица Береговая, 16
Телефон, факс	89232974007
Адрес электронной почты	ruchee kosin@yandex.ru
Учредитель	Администрация Богучанского района
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 03.08.2011, серия А № 0000540

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ручеек» расположено в сельской местности. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость учреждения 70 мест (4 группы). Общая площадь здания 686 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 635,4 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, первичная профсоюзная организация, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"><li>- участие в разработке локальных нормативных актов ДОУ;</li><li>- участие в рассмотрении индивидуальных правовых споров;</li><li>- участие в работе по обеспечению требований охраны труда в ДОУ;</li><li>- рассмотрение вопросов оздоровления членов Профсоюза;</li><li>- подготовка и проведение профсоюзных собраний;</li><li>- информационная и разъяснительная работа среди членов профсоюза;</li><li>- участие в организации и проведении в коллективе профессиональных и других праздников и др.</li></ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"><li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.);</li><li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li><li>- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li><li>- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; - совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</li><li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;</li><li>- вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.</li></ul>

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
-------------------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 30.12.2022 года ДОУ посещают 69 воспитанников (60 семей) в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 1 младшая группа – 18 детей;
- ✓ 1 средняя группа – 10 детей;
- ✓ 1 старшая группа – 17 детей;
- ✓ 1 подготовительная к школе группа – 24 ребенка.

Для оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования в ДОУ проводится педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. По необходимости педагогом – психологом (с согласия родителей) используется психологическая диагностика. Результаты педагогической диагностики остаются на среднем уровне.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (60)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	90
Неполная с матерью	6	10
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	3,3

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (60)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	33,3
Два ребенка	27	45
Три ребенка и более	13	21,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Так как одним из основных принципов ФГОС дошкольного образования является поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности, ДОУ реализует в своей работе педагогическую практику «Свободный день».

### Дополнительное образование

45% детей нашего ДОУ от 5 до 7 лет охвачены дополнительным образованием, на бесплатной основе. Реализуется дополнительная образовательная программа «Изобразительная деятельность с элементами нетрадиционного рисования».

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагог-психолог детского сада по запросу родителей проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнем развития на конец учебного года в сравнении с началом учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Акции Чтение и заучивание стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель Инструктор физкультуры	Педагог-психолог
<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
<b>9</b>	<b>11,1</b>	<b>88,9</b>

### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой. должности, %
<b>9</b>	-	<b>55,6</b>	<b>22,2</b>



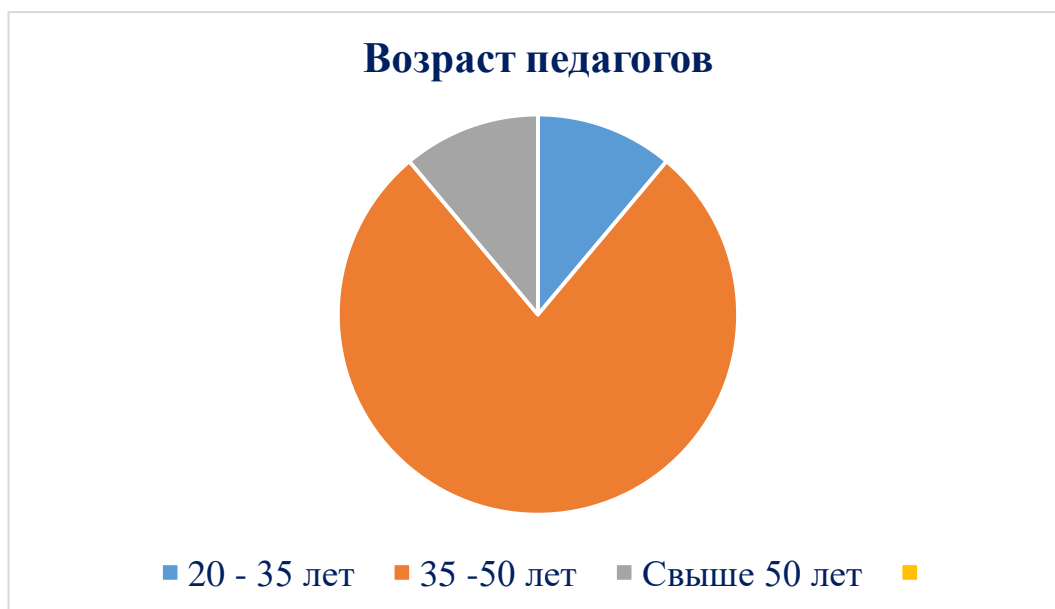
### Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	До 5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	Свыше 15 лет, %
	<b>44,4</b>	-	<b>44,5</b>	<b>11,1</b>



### Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-35	35-50	Свыше 50
	1	7	1



ДОУ на 81,9 % укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. МКДОУ нуждается в кадрах: дефектолог, логопед.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в вебинарах, в районных конкурсах и фестивалях, по плану проходят курсы повышения квалификации, привлекают воспитанников и их родителей к участию в конкурсах, акциях. За что имеют дипломы, грамоты, сертификаты. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

Конкурсы	Семинары, вебинары	Фестивали, конференции	Курсы повышения квалификации
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс чтецов «Четыре времени года»; «Я воспеваю Родину свою»;</li> <li>✓ «Мастерская Дела Мороза»;</li> <li>✓ Конкурс, посвященный празднованию дня Герба РФ;</li> <li>✓ Муниципальный этап краевого профессионального конкурса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вебинар – семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОУ. Методический аспект»;</li> <li>✓ «Формирование и развитие компетенции ведения STEAM ориентированной учебной деятельности с применением решения LEGO@ Education»;</li> <li>✓ «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;</li> <li>✓ «Оценка качества образования»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фестиваль педагогических и управленческих практик «Комната старины»;</li> <li>✓ Конференция «Страна чудес – страна исследований».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ КИПК г.Красноярск «Смешанное обучение»;</li> <li>✓ «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи».</li> </ul>



<p>«Воспитатель года Красноярского края – 2022».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ семинар по ДДТТ;</li> <li>✓ «Актуальность и перспективы планирования в ДОУ на 2022-2023 учебный год»;</li> <li>✓ Расставь приоритеты ИП-мероприятие для педагогических работников образовательных организаций;</li> <li>✓ «Ребенок ОВЗ в ДОУ. Эффективные технологии и нетрадиционный подход в работе с детьми ОВЗ»;</li> <li>✓ КИПК вебинар «Занимательные финансы – азы для дошкольников: о чем и как говорить с детьми, чтобы заложить основы финансовой культуры»;</li> <li>✓ Вебинар «Сказки фиолетового леса»;</li> <li>✓ РМО «Художественная литература – как средство развития речи».</li> </ul>		
--	---	--	--

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 4;
- ✓ приемные – 3;

- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в ДООУ был проведен косметический ремонт: частичная побелка и покраска помещений.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	69
<input type="checkbox"/> в режиме полного дня (8-12 часов)		69
<input type="checkbox"/> в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
<input type="checkbox"/> в семейной дошкольной группе		0
<input type="checkbox"/> в форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	69
<input type="checkbox"/> 8–12-часового пребывания		69 (100%)
<input type="checkbox"/> 12–14-часового пребывания		0 (0%)
<input type="checkbox"/> круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
<input type="checkbox"/> присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	27,3
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	Человек	9
<input type="checkbox"/> с высшим образованием		1
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
<input type="checkbox"/> средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (55,6%)
<input type="checkbox"/> с высшей		0 (0%)
<input type="checkbox"/> первой		5 (55,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
<input type="checkbox"/> до 5 лет		4 (44,4%)
<input type="checkbox"/> больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
<input type="checkbox"/> до 30 лет		0 (0%)
<input type="checkbox"/> от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (87,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (87,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,7
Наличие в детском саду:	Да/нет	
<input type="checkbox"/> музыкального руководителя		Да
<input type="checkbox"/> инструктора по физической культуре		Да
<input type="checkbox"/> учителя-логопеда		Нет
<input type="checkbox"/> логопеда		Нет
<input type="checkbox"/> учителя-дефектолога		Нет
<input type="checkbox"/> педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	67м <sup>2</sup>
Наличие в детском саду:	Да/нет	
<input type="checkbox"/> физкультурного зала		Нет
<input type="checkbox"/> музыкального зала		Нет
Трогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.